

السند 1:

الطقس بارد قَرَر منير أن يبقى في البيت ويتابع شريطا وثائقيا يهتم بعالم الحيوان والنبات. ظهرت على الشاشة هذه الحيوانات فحاول أن يجمع علاقة بينها.



التعليمة 1: أشطب العنصر الذخيل.

2م

السند 2:

رأى منير على شاشة التلفاز حيوانا له جناحان ولا ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

التعليمة 2: أربط بسهم

2م

- النسر
- النعامة
- الخفاش
- الحجلة

• هذا الحيوان هو

السند 3:

بعض النباتات تتكاثر بالبذور وبعضها الآخر بدون بذور.

التعليمة 3:

أ/ أصنف هذه النباتات في الجدول.

جلبان- قمح- ياسمين- ورد.

1م

نباتات تتكاثر بالبذور	نباتات تتكاثر بدون بذور
.....	
.....	

ب/ هذه مراحل نمو نبتة أرثبها من 1 إلى 4

نبته	ثمرة	بذرة	زهرة	معد
				معد معد



المسند 4: شدّ الفلاح الحصان إلى المخرات وبدأ في حرث الأرض

التعليمة 4: أكتب "نعم" أو "لا"

يسلّط الفلاح قوّة على المخرات

يسلّط الحصان قوّة على المخرات

التعليمة 5: أتمم بنوع القوّة التي يسلّطها كل من الفلاح والحصان

يسلّط الحصان على المخرات قوّة فـ.....

يسلّط الفلاح على المخرات قوّة فـ.....

ماهي الطّاقة التي يبذلها الفلاح؟ الطّاقة التي يبذلها الفلاح.....

التعليمة 6: ماهي الطّاقة التي يبذلها

الحصان؟ الطّاقة التي يبذلها الحصان.....

جدول المعايير

معدار التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير
	معد2	معد1	
0	0	0	-
2	2	3 1.5	+
3	6 4	5	++
5	8	7	+++