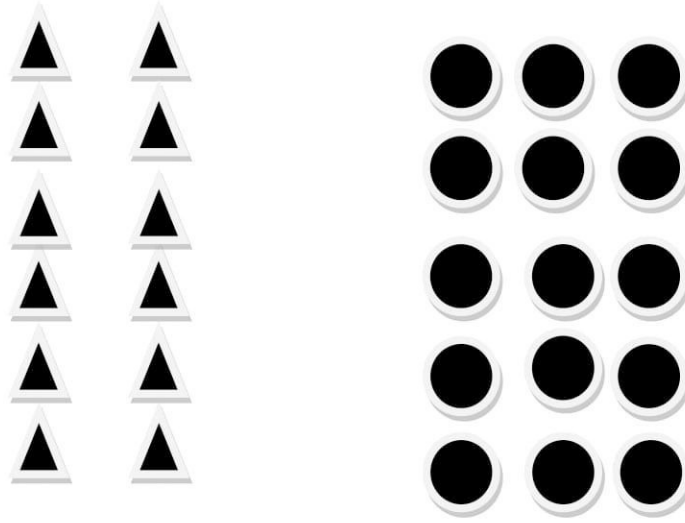


|                            |                                                        |                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| الرياضيات<br>السنة الثالثة | تقييم مكتسبات المتعلمين في الثلاثي الثاني<br>مارس 2014 | وزارة التربية<br>المنشورية الجهوية بقابس |
| اسم التلميذ ولقبه : .....  |                                                        | المدرسة : علي جمل                        |

### السند الأول

غرس فلاح شجيرات رمان و لوز كما يبينه الرسم التالي:



 شجيرات رمان

 شجيرات لوز

### التعليمة الأولى

أبحث باستعمال الكتابة الضربية عن :

1 - عدد شجيرات الرمان

مع 1 مع 2

.....

2 - عدد شجيرات اللوز

مع 1 مع 2

.....

3 - عدد الشجيرات في الجملة

مع 1 مع 2

.....

## السند الثاني

اشترى هذا الفلاح شجيراته من المندوبية الفلاحية بثمن رمزي يتمثل ب 6000مي ثمن شجيرات الرمان أما ثمن شجيرات اللوز كان أقل من ثمن الرمان ب 3190مي سلّم للعون 9000مي

## التعليمة الثانية

1 - أمثل المبالغ التالية بأقل قطع نقدية ممكنة

| 6000مي | 3190مي | 9000مي |
|--------|--------|--------|
|        |        |        |

مع 3

مع 3

مع 3

2 - أبحث عن ثمن شجيرات اللوز

مع 1

.....

مع 2

3-أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب حلّه مرحلتين

مع 5

.....

4-أجيب عنه

مع 1

أ - .....

مع 2

.....

مع 1

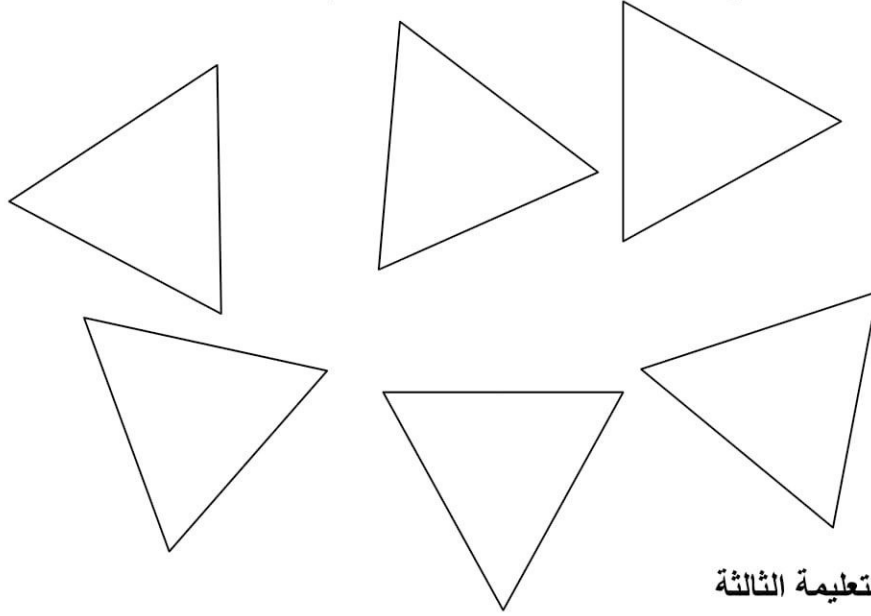
ب- .....

مع 2

.....

### السند الثالث

أراد هذا الفلاح أن يشيد حوضاً لتربية البط فرسم الأشكال التالية:



التعليمة الثالثة

1-3 أنقل على ورقة شافة المضلعات التالية

2-3 أقص المضلعات وأكون بها سداسي الأضلاع و ألصقها على الشبكة

3-3 ألون داخل السداسي الأضلاع بلون ومحيطه بلون آخر

مع 4

مع 4

مع 4

مع 5



| مستويات التملك المعايير |        | معايير الحد الأدنى |      |             |             | معايير التميز مع 5            |
|-------------------------|--------|--------------------|------|-------------|-------------|-------------------------------|
| العدد                   | العتبة | مع 4               | مع 3 | مع 2        | مع 1        |                               |
|                         |        |                    |      |             |             |                               |
| 2                       | أ      | 0                  | 0    | 0           | 0           | لا إجابة أو إجابة خاطئة ( - ) |
|                         |        | 1                  | 1    | 1 - 0,5     | 1 - 0,5     | دون التملك الأدنى ( + )       |
| 2                       | ب      | 2                  | 2    | 1,5         | 1,5         | التملك الأدنى ( + + )         |
|                         |        | 3                  | 3    | 3 - 2,5 - 2 | 3 - 2,5 - 2 |                               |

## حساب ذهني

أحول إلى كتابات ضربية

$$= 4+4+4+4+4$$

$$= 3+3+3+3+3+3$$

أكمل بزيادة 10 في كل مرة

$$210 - ..... - .....$$

أعمر الجدول حسب المطلوب

| العدد | عدد المئات | رقم العشرات | عدد الآحاد | عدد الآلاف |
|-------|------------|-------------|------------|------------|
| 4376  |            |             |            |            |

شكري معاوي