

النص

صداقة متينة

نشأت بين تلاميذ قسمنا علاقة صداقة متينة. وذات يوم تغيب صديقنا حمدي عن الدروس فتنساءلنا عن السبب وكلفنا جاره جاسرا بزيارته.

وفي المساء عاد صديقنا جاسر و على وجهه علامات الكآبة. تحلقنا حوله نستفسره فأجابنا بحسرة:
- صديقنا حمدي في صحة جيدة لكن أمه أصيبت بمرض عضال ألزمها الفراش، فأصبحت غير قادرة على مرافقة ابنها ودفع كرسيه المتحرك.
فقلت:

- يجب علينا أن نتعاون على مرافقته.
استحسن الجميع الفكرة. ولم تمض سوى نصف ساعة حتى حصل الإتفاق و أعلم الأطفال أولياءهم بذلك فباركوا هذا العمل وهكذا واصل حمدي دراسته وكم كانت فرحتنا عارمة لما نودي على اسمه في نهاية السنة الدراسية ليُتسلم جائزة الإمتياز.

الأسئلة

المعايير

1/ أربط بهم كل شخصية بعملها:

- | | | |
|-----------------------------|------------|----------------------|
| ♣ باركوا هذا العمل | ♣ حمدي | معا |
| ♣ تعاونوا على مرافقة صديقهم | ♣ الأصدقاء | <input type="text"/> |
| ♣ اجتهد وثابر ونال جائزة | ♣ الأباء | معا |

2/ أ- ألون الإجابة الصحيحة:

- ❖ تغيب حمدي عن المدرسة .
 x لأنه مريض.
 x لأن أمه مريضة.
 x لأنه مسافر

ب- أبحث في النص عن قرينة تدغم إجابتي:

3/ أشطب الخطأ:

نجح حمدي بامتياز بفضل:

- اجتهداه ومثابرته.
- مرافقة والده له إلى المدرسة.
- تعاون أصدقاءه ومساعدتهم له.

4/ كانت صداقة هؤلاء التلاميذ متينة أبحث في النص عن قرينتين تدعمان ذلك :

القرينة الأولى:

القرينة الثانية:

مع2

مع4

5/ أعوض ما تحته سطر بمفردات من النص لها نفس المعنى:

- عاد الفلاح وعلى وجهه علامات الحزن: عاد الفلاح وعلى وجهه علامات.....

- أصيب الحاج محمود بمرض مزمن: أصيب الحاج محمود بمرض.....

- كانت فرحة الأم بنجاح ابنها شديدة: كانت فرحة الأم بنجاح ابنها.....

6/ أضع العلامة (x) أمام السلوك السليم:

☐ الذهاب إليه لاستفسر أمره

☐ تغيب أحد أصدقائي عن الدروس فقررت: مده بالدروس التي تغيب عنها

☐ عدم السؤال عنه

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			المعايير التميز
مع4		مع3	مع2	مع1	
إبداء الرأي		استخراج فريدة	تعرف مرانف	التحليل	التميز
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	0.5	1	دون التملك الأدنى
		1.5	1	2	التملك الأدنى
		2.5	1.5	3	التملك الأقصى