الإدارة الجهويّة للتّعليم بسوسة **المدرسة الابتدائيّة " النّهوض "** **مساكن**	تقييم مكتسبات تلاميذ السّنة السّادسة من التّعليم الأساسي	
	الجغرافيا	**الثّلاثي الثالث** **جوان 2007**
الاسم و اللقب:.....	القسم :.....	الرّقم :.....

المعايير	الوضعيّات	النّقاط
	السّند 1: نظّم تلاميذ السّنة السّادسة بمدرستنا رحلة إلى مدينة الحلفاء «القصرين» لزيارة معمل إنتاج الورق. و في الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول الموارد التّونسيّة من المعادن و الطّاقة.	
مع 1	**التّعليمة 1: أشطب الخطأ** ❋ أهمّ مناجم الفسفاط التّونسي موجودة بالسّاحل الشّرقي للبلاد التّونسيّة. ❋ تمثّل اليد العاملة الصّناعيّة بالبلاد التّونسيّة نصف اليد العاملة النّشيطة. ❋ أهمّ إنتاج منجمي بالبلاد التّونسيّة هو الفسفاط.	
مع 2	**التّعليمة 2: أربط بسهم** تكرير النّفط ❋ ❋ قصر هلال الكيماويّات ❋ ❋ صفاقس النّسيج ❋ ❋ بنزرت	
مع 2	**التّعليمة 3: أصنّف هذه المواد إلى «مصدّرة» و «مورّدة».** الفسفاط ـ القهوة ـ الحبوب ـ السّيّارات ـ زيت الزّيتون ـ قطع غيار. **مواد مورّدة** .... **مواد مصدّرة**	

MOURAJAA.COM

مع 3أ	**السّند 2** إثر انتهاء الزّيارة استقلّ التّلاميذ الحافلة من جديد لاستكشاف مدينة أثريّة قريبة و هي مدينة سبيطلة و عند الوصول انبهروا بما فيها من آثار قديمة. **التّعليمة 1: أذكر 3 مناطق سياحيّة هامّة في البلاد التّونسيّة.** 1- ..... 2- 3-	
مع 3 ب	**التّعليمة 2: أجيب عن الأسئلة.** أ- ما هي نسبة تغطية مداخيل السّياحة للعجز التّجاري التّونسي؟ .... ب- ما هو انعكاس السّياحة على الاقتصاد و البنية الأساسيّة؟ الاقتصاد: .... البنية الأساسيّة:	
مع 4	**التّعليمة 3: ما هو المشكل الذي تعاني منه السّياحة التّونسيّة ؟** ..... أقترح حلولا • ..... • ..... • ..... •	

MOURAJAA.COM

جدول إسناد الأعداد

المعايير / درجة التّملّك	معايير الحد الأدنى							مع الدّقة
	مع 1	مع 2				مع 3أ	مع 3ب	مع 4
انعدام التملك	0	0				0	0	0
تملك دون الأدنى	1	0.5	1	1.5	2	2.5	1.5	2
تملك أدنى	2	3				2	3	3
تملك أقصى	3	3.5		4	4.5	3	4.5	5