



École



Apprentissage de la lecture au CP

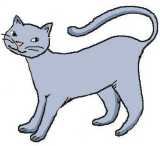
Livret n°1

D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf.

Sommaire

Tableau des signes phonétiques des gestes.....	3
Les voyelles : a – i – é – o – u – e	4
Consonnes : l – m – r	7
Consonnes : v – s – f	11
Consonnes : p – b – ch	15
Syllabes : consonne + voyelle + voyelle	19
Syllabes : consonne + voyelle + consonne	20
Consonne : n ; un et une ; liaison	21
Consonnes : t – c/k – d	23
Sons on – ou	27
Consonnes : j/g – z/s	29
Voyelle : è ; est	31
les, des, mes, tes, ses	32

(a) [a] chat	(i) [i] souris	(é) [e] épée
(o) [o] moto [ɔ] (ou tortue)	(u) [y] rue	(e) [ə] renard
(l) [l] lapin	(m) [m] mur	(r) [R] rat
(v) [v] vache	(s) [s] salade	(f) [f] fumée
(p) [p] poule	(b) [b] banane	(ch) [ʃ] chameau
(n) [n] nid	(t) [t] tapis	(k) [k] canard
(d) [d] radis	(on) [ɔ̃] pont	(ou) [u] chou
(j) [ʒ] jupe	(z) [z] zéro	(è) [ɛ] chèvre
(g) [g] gazelle	(an) [ɑ̃] pantalon	(oi) [wa] roi
(in) [ɛ̃] poussin	(oin) [wɛ̃] poing	(eu) [ø] deux [œ] œuf
(gn) [ɲ] agneau	(ill) [j] fille	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonnny Images : site Le cartable de Dudule

 (a)	 a A	 a A	
 [a]	a à â	à â	un chat

1. Dis si tu entends  [a] .



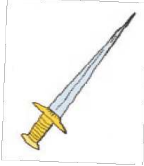
 (i)	 i I	 i I	
 [i]	y Y	y Y	une souris

2. Dis si tu entends  [i] .

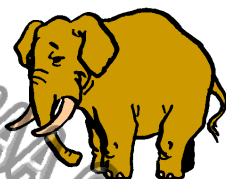
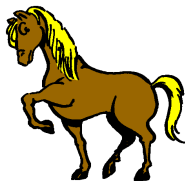
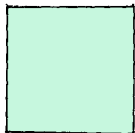


3. Lis les sons.

A i a I i a a y A I y I A y

 (é)	 é É	 é É	
 [e]	et Et	et Et	une épée

1. Dis si tu entends  [e].

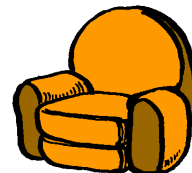
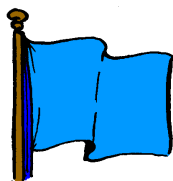
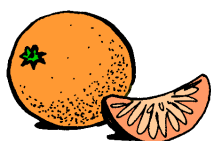


 : cheval, piano, abeille

 : lézard, carré, poupée, éléphant, échelle

 (o)	 o O	 o O	 
 [o][ɔ]	ô	ô	une moto une tortue

2. Dis si tu entends  [o].



 : camion, raisin, pompier

 : orange, gâteau, drapeau, bateau, fauteuil

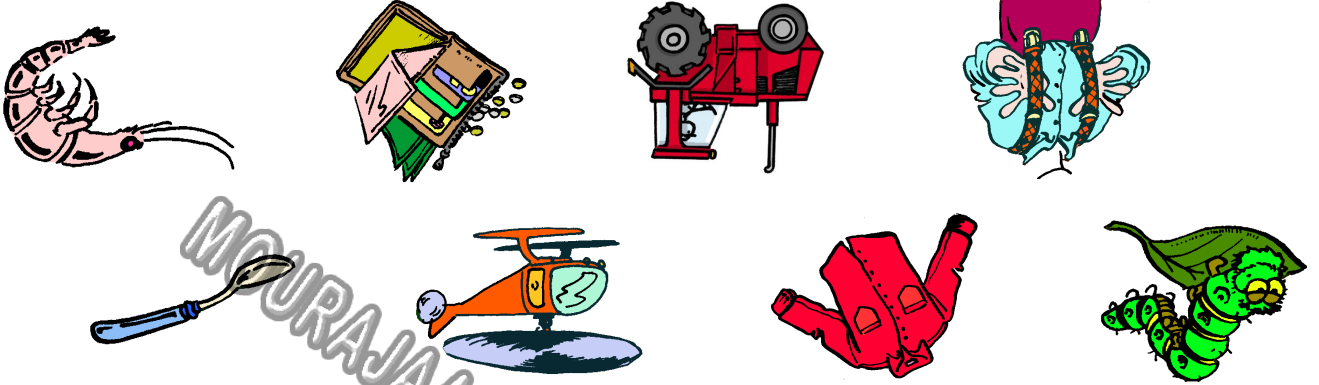
3. Lis les sons.

O é o É o é é i O a o É y

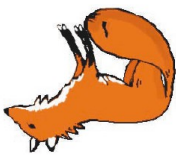
U e u E u e o u ! é e y

3. Lis les sons.

 : chenille, chemise, bretelles, portefeuille, crevette  hélicoptère, cuillère, tracteur

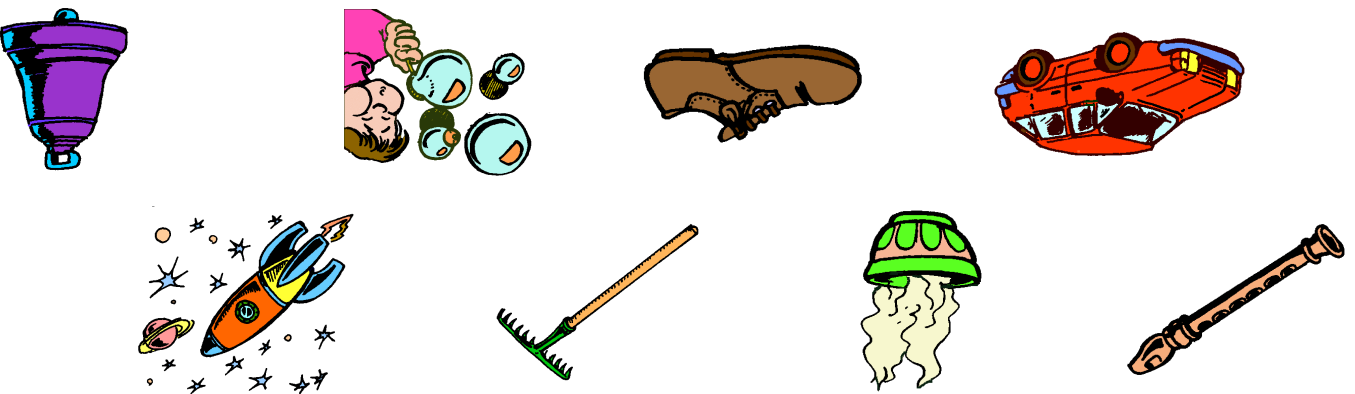


2. Dis si tu entends [e]. 

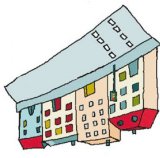
 un re nard	 e e e	 e E	 (e) [e] 
--	---	--	--

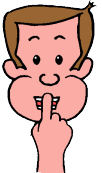
 : flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles

 : bol, râtelier, cloche



1. Dis si tu entends [y]. 

 une re ue	 u u u	 u u	 (u) [y] 
---	---	--	---

 			
(l) [l]	l L	l L	un lapin

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é l
 l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.

l i
 o
 é
 u
 a
 e
 y

Mots à savoir

il
 il y a
 elle

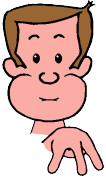
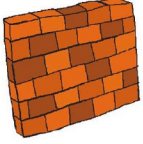
li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

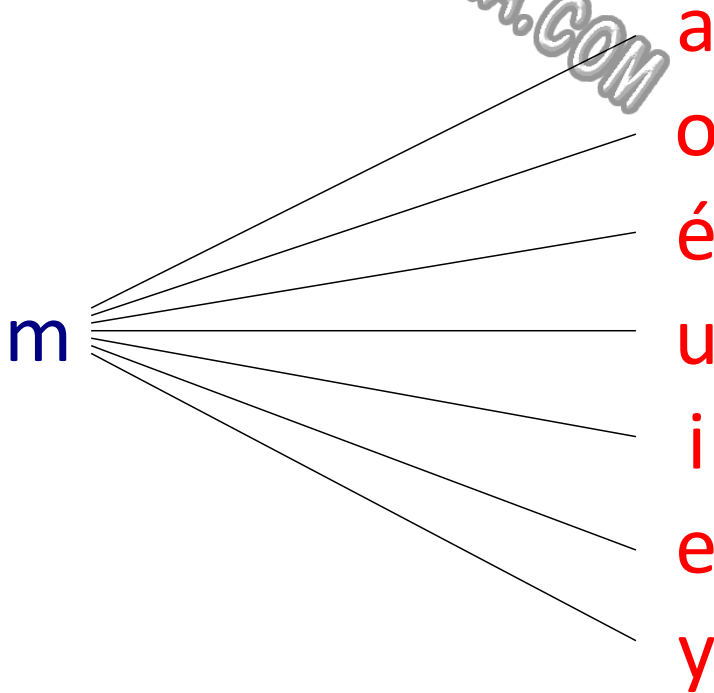
 (m)	 m M	 m M	 un mur
 [m]			

1. Lis les sons.

m a i l é u M e o y L é m

m i a M o e l u m é

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
il y a
un
du

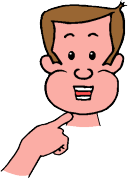
mu mi mo mé ma me my

3. Lis les mots.

le lama le mot un ami

4. Lis les phrases.

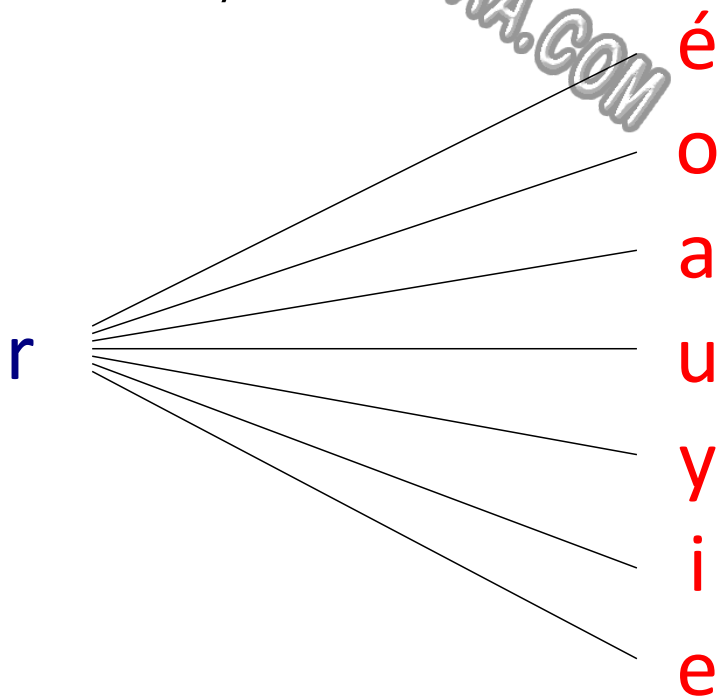
Émy a lu un mot. Ma mamie lit.

 (r)	 r R	 r R	
 [R]			un rat

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r
r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

→ e
→ s
→ t



Ces lettres ne se disent
pas à la fin des mots
(sauf pour les petits mots
comme « le »)

→ e
→ s
→ t

Note : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



(l)



(m)



(r)

1. Lis les syllabes.

l

m

r

o

u

y

é

a

e

i

Mots à savoir

il, elle

il y a

un, une

du

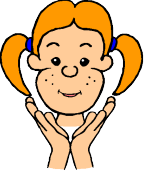
la ma ru li mé re lo

ry le mo ro lu mu ri

mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

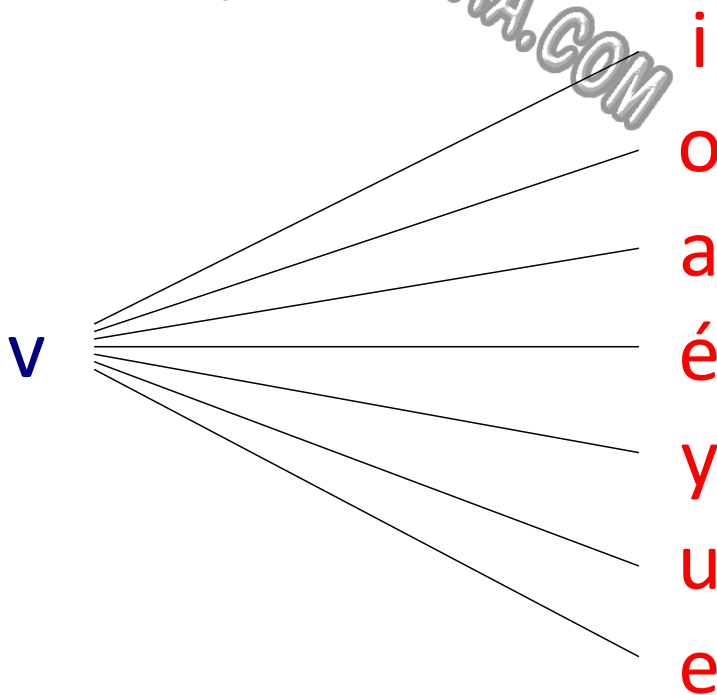
 	(v) [v]	 v V w W	 v w	 	une vache un wagon
--	--------------------------	---	---	---	-------------------------------------

1. Lis les sons.

v i e l a u v y a m o R é v

v e o r é u j a v i l

2. Lis les syllabes.



Mot à savoir

est

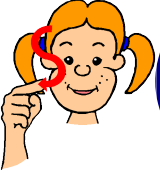
va ve vi vo vu vé vy

3. Lis les mots.

la vie **une revue** **la ville**

4. Lis les phrases.

• **Marie a lavé le vélo.** **Il est lavé.**

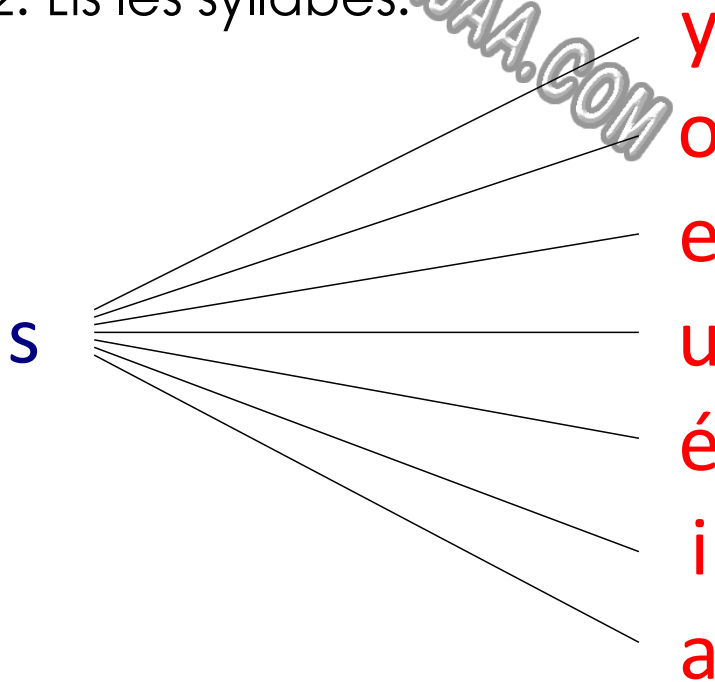
 (s)  [s]	 s S	 s S	 une s alade
--	--	--	---

1. Lis les sons.

s u e v a i S é o r e L y s

s i o m u e S a r é s

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

est
c'est

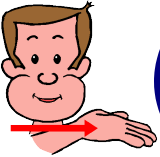
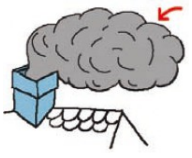
se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un **as** du **sirop** c'est **salé**

4. Lis les phrases.

- **S**arah **a** **s**ali le **s**ol. Il est **s**ale.
- **S**alomé **a** ri. Elle est **r**assur**é**e.

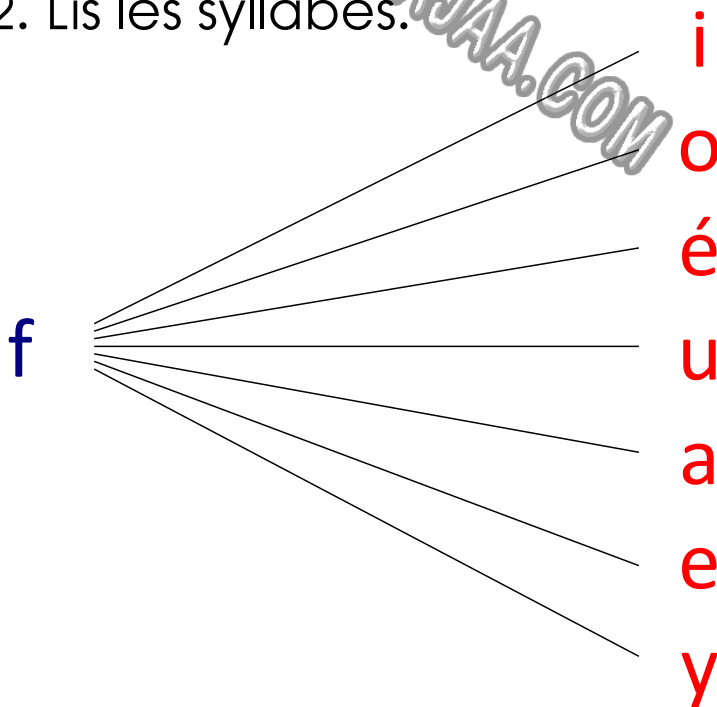
 (f)	 f F	 f Fe	 la fumée
 [f]			

1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f o r

f é u l o e Fe i v a m

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

est
c'est
dans

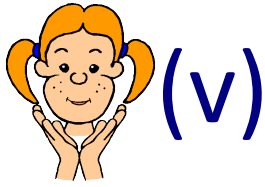
fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

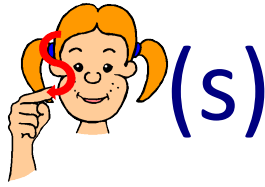
une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

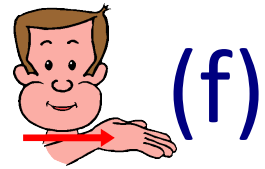
- C'est **la folie** ! **Fara** s'est **affalée**.
Elle est dans **le fossé**.



(v)

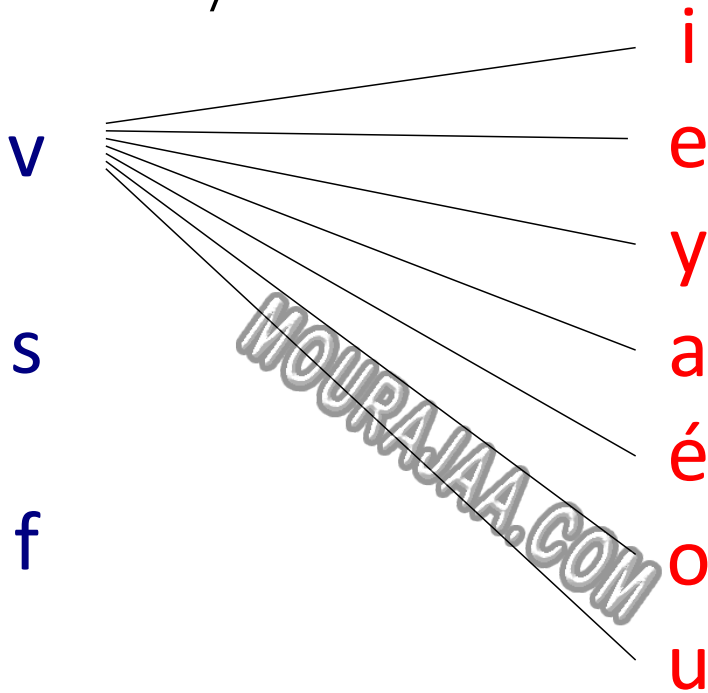


(s)



(f)

1. Lis les syllabes.



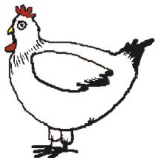
Mots à savoir

est
c'est
dans

va so fu vi sé fy ve
fe vu si fo vo su fé
sy fa vy sa fi vé se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.
Il a mal. Il a sali le vélo.

 (p)	 p P	 p P	 une poule
 [p]			

1. Lis les sons.

p i a f o e P é u l a p y v

p e i r o é P u f a r

2. Lis les syllabes.

p a o u é i e y

Mot à savoir

des

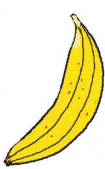
po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.

 (b)	 b B	 b B	
 [b]			une b anane

1. Lis les sons.

b i e l u a B y o p i b é r
b a e f i u B o l y b

2. Lis les syllabes.

b — **u**
b — **o**
b — **a**
b — **e**
b — **y**
b — **é**
b — **i**

Mots à savoir

des
de

ba bi bu be by bo bé

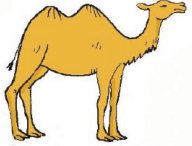
3. Lis les mots.

un **b**é**b**é la **s**yll**a**b**e** il **a** **a**b**i**m**é**

4. Lis les phrases.

• **B**oby **a** **b**u **l**e **b**ol du **b**é**b**é.

Le **b**é**b**é **b**ave **s**ur **l**e **p**ull de **p**ap**y**.

 (ch)  [ʃ]	 ch Ch	 ch Ch	 un ch ameau
---	--	--	---

1. Lis les sons.

ch a e p o i Ch y u r e b a
ch o i l u é Ch a f e b

2. Lis les syllabes.

ch e
i
o
a
y
u
é

Mots à savoir

des
de
et

chu ché chi cho cha chy che

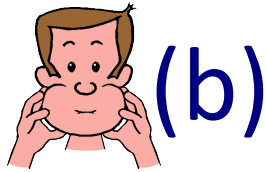
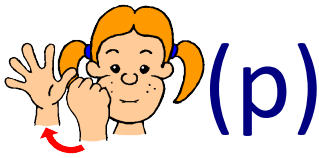
3. Lis les mots.

un chat une charrie il a séché

4. Lis les phrases.

• Sacha est fâché et il râle.

Il a arraché une affiche du mur.



1. Lis les syllabes.

p o
u
y
b é
a
ch e
i

MOURAIA.COM

Mots à savoir

des
de
et

pi bé chy pa bo chu pu
cho pe bu ché py bi che
be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

• Le chat a vu un rat sur le mur.
Il a chassé le rat et il a filé !

• Le bébé a marché sur des balles.
Il a chaviré ! Papa est pâle...

• Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **voyelle**

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+v**.

l	i	a	lia	lua
m	o	lio	lué	
r	é	lié	lui	
v	i			

s	mia	rio	vié	sua	fui	pué
f	bio	chio	lui	mié	rua	via
p	sui	fia	pié	bué	lia	mua
b	rué	vui	sié	fié	pia	bia
ch	lié	mui	ria	vio	sio	fué

2. Lis les phrases.

• **Samia a salué Olivia.**

Puis elle l'**a suivie à vélo.**

• **Malia a lavé le chiot, il a remué et il a fui, le chat a ri !**

Des syllabes avec 3 sons : consonne + voyelle + consonne

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes c+v+c.

f	a	l	fal	far
m	i	r	fil	fir
r	o	s	fol	for
v	u	...	ful	fur

l	mal	ris	vir	lar	sur	pub
s	bol	char	fis	mil	rob	vol
p	lir	sal	par	bos	chir	mol
b	rap	vach	sif	fum	pif	bul
ch	lam	mur	rum	vis	sol	fas

2. Lis les phrases.

- Un rat vif a fui sur le mur.
Le chiot l'a vu, c'est par là !
- Le chat a bu le bol, puis il a lapé
le sol ! C'est sale !

 (n)  [n]	 n N	 n N	 un nid
--	---	---	---

1. Lis les syllabes.

n	a	n	u
	i		e
	é		y
	o		ui

n	i	n	o
	e		é
	a		y
	u		

né no nu nyr nil

nasse né nui nor

na nor nir

nul nos nov

Mots à savoir

au
aussi

2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid un ami

un navire un âne

un renard un os

un piano un épi

une lune

une niche

une nuit

une affiche

 (n)  [n]	 n N	 n N	 un nid
---	---	---	---

un / ʁn = 1

une / ʁne

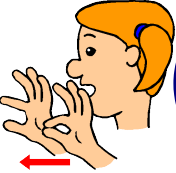
3. Lis les phrases.

- Un chat va à la chasse :
il avale un rat.
- Le chiot Fino a vu un os.
Mimi l'a vu aussi.
Fino vole l'os,
puis il mord dans l'os.
Mimi rit du numéro de Fino.

Mots à savoir

au
aussi

- Annie a mal à la narine.
Elle a une épine.
- Au menu : purée et ananas.
- Il est minuit, la lune est là.

 (t)  [t]	 t T	 t T	 un tapis
--	--	--	--

1. Lis les syllabes.

t - i - u - a - é	t - o - e - y - ui
---	--

t - u - e - i - o	t - é - a - y
---	--

to té ti ta te tu
tul tar top tir tuil

Rappel : le « **t** » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « **te** » sonne :

il vit un port le pot
vite la porte la poste

Mot à savoir

au
aussi
mais

2. Lis les phrases.

• La tortue a sali le tapis.

La petite chatte l'a aussi sali.

Mais le petit chat ne l'a pas sali.

• Papa a une moto, il la répare.

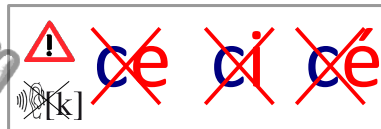
 (k)  [k]	 c C k K	 c C h H	  un canard un képi
--	--	--	--

1. Lis les syllabes.

c	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

c	o	a
	u	i
	ui	é
	a	

cu co ca cui
ki ké ka ko ic ac oc
cal cor casse ric tac toc



Mots à savoir

au, aussi
mais
avec

col lac cor roc kit

car tic-tac luc toc-toc

2. Lis les phrases.

• **Éric a cassé le bol de chocolat.**

Luc a un pot de colle, il a vite réparé le bol avec sa colle forte.

• Colas a mis un anorak et un képi.

 (d)	 d D	 d D	
 [d]			un radis

1. Lis les syllabes.

d	a u i é	d	e o y ui
----------	--	----------	---

do du dé da
id od dor dim
adi odu adui

Note : le « **d** » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « **de** » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

une corde

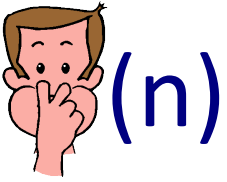
Mot à savoir

au, aussi
mais
avec

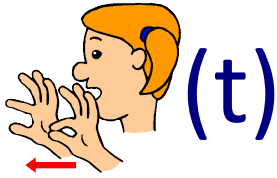
2. Lis les phrases.

• Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.

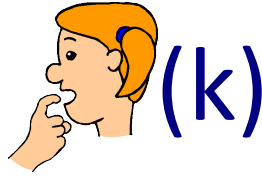
• Un renard dévore une petite pie.



(n)



(t)

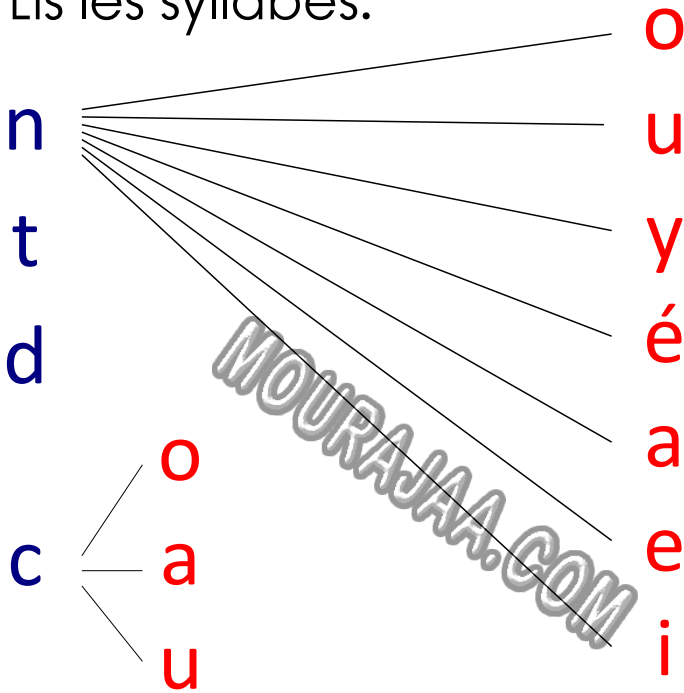


(k)



(d)

1. Lis les syllabes.



Mot à savoir

au, aussi
mais
avec

tir nui dal car dia tuf

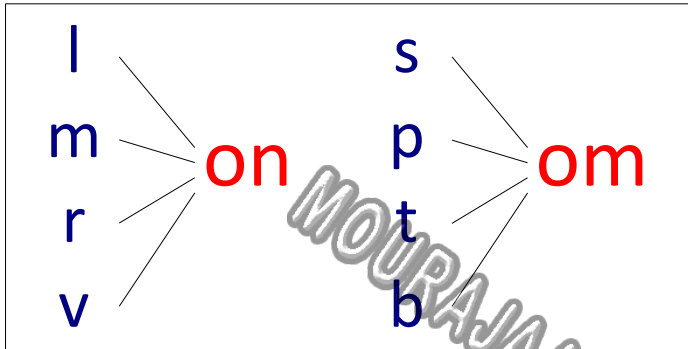
ké not sac dio cui tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot
Médor attaché avec la corde, il a ri.
Alors Médor, fâché, a mordu Miné à
la patte. Mais Denis arrive et sépare
le chiot et le chat. Médor sera
puni, Miné aussi !
- Érik, donne ta balle à Marc !

 (on)  [ɔ̃]	 on On om Om	 on On om Om	 un pont
---	--	--	---

1. Lis les syllabes.



bon chom lon
fon don ton non
mond pomp tomb

2. Lis les mots.

la ronde - un **balcon** - il **tombe** - un
raton - un **pont** - elle **monte** - un **lion** -
 un **chaton** - un **avion** - un **ballon**

3. Lis les phrases.

- Des **amis** **sont** là. Ils **ont** mon **ballon** **rond**. Le **ballon** **rebondit** sur le **balcon** d'à côté. **Papa** **monte** par **dessus** le **mur**, il **ne** **tombe** **pas** !
- Le *lion* est arrivé par avion.
- Mon *camion* va vite, ton *vélo* non.

 (ou)  [u]	 ou OÙ où OÙ	 ou Ou où OÙ	 un chou
---	---	---	--

1. Lis les syllabes.

v	l	
d	f	
m	p	
r	s	
		

tou cou chou
bou nou sour
mour coul fiou

2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un
chou - une moule - il court - une roue -
une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

- - **Où vas-tu ?**
 - Au **parc**, **pour courir avec tous les**
amis. On va courir comme des fous
avec le ballon !
- *Ma boule roule sur la route.*

Louis court vite et il me l'apporte.

 	(j) [3]	 	j J g G	 	une jupe une girafe
--	------------	--	------------	--	------------------------

1. Lis les syllabes.

j	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

j	o	e
	u	i
	ui	é
	a	

ju jo ja je ji jé jy
gi gé gy ge ~~ga gu go~~
gir jof gym age jul jov

Mots à savoir

mes

2. Lis les mots.

du jus - du judo - un pyjama -
je joue - un joli bijou - je nage -
mon genou - de la magie

3. Lis les phrases.

- Je joue au ballon avec mes amis.
- Il y a une girafe sur une image.
- Julia a bu le potage de courge.
- Nous jouons avec une balle rouge.

 (z)  [z]	 z Z s S	 z Z s S	0  zéro un trésor
--	--	--	--

1. Lis les syllabes.

z - a - u - o - i	z - é - y - e - u	 [z] S'il y a : <u>V</u> + S + <u>V</u> V = voyelle	a - o - i - o - u	s - é - on - e
---	---	---	---	---

zo ze zy zé za zu zi
 az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.

onze - douze - un lézard - du
 jazz - zéro - une rose - une
 valise - un bison - une fusée

Mots à savoir

mes
 en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision, et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

 (è)  [ɛ]	 è ê est	 è ê <i>est</i>	  une chèvre une tête
--	--	--	---

1. Lis les syllabes.

f	l	
d	v	
n	p	
s	r	
		è
		ê

bè **vê** **dè** **tè**
fê *chê* *èr* *êr*

2. Lis les mots.

une pêche - un **manège** - la
forêt - il **est** en **colère** - un
piège - la **rivière** - un **élève**

Mots à savoir

mes
 en
 très

3. Lis les phrases.

- **Le chat Pipo** **lèche** sa **patte**, il **lape** le **jus** du **rôti**, c'**est bon** !
- Il **est** tard... **Mylène** se **dépêche**, elle **est** **très** en **retard** **pour** l'**école**.
- Je dors et je rêve de sorcières.
Je lève très vite la tête.



(è)

[ɛ]

les, des, mes, tes, ses

Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es [ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches -
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

• Je lave mes bottes.

Tu laves tes jupes.

• Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

• Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

• Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.