

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

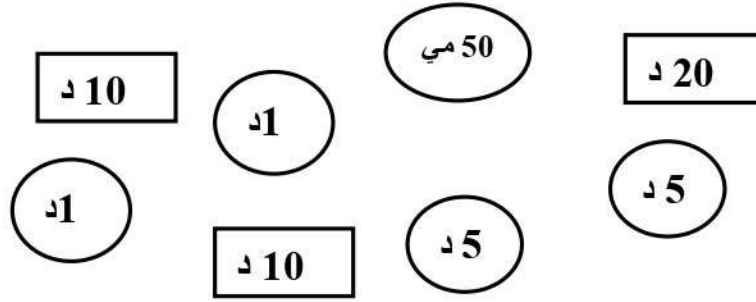
السند عدد 1: لتأمين احتياجاتها قرّرت سارة صنع المرطبات وبيعها. ولهذا الغرض اقتنت 18 كغ من الفارينة ثمن الكغ الواحد 640 مي و 23 حارة بيض ثمن البيضة الواحدة 90 مي و 10 كغ من السكر ثمن الواحدة 570 مي ومشتريات أخرى بـ 6740 مي.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن الفارينة	_____	_____	مع 1
_____	_____	_____	مع 2 ج
التعليمة 2-1 : أحسب ثمن البيض	_____	_____	مع 1
_____	_____	_____	مع 2 ج
التعليمة 3-1 : أحسب ثمن السكر	_____	_____	مع 1
_____	_____	_____	مع 2 ج
التعليمة 4-1 : أحسب ثمن المشتريات	_____	_____	مع 1
_____	_____	_____	مع 2 أ

التعليمة 5-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية والأوراق المالية

مع 3 أ

السند عدد 2: أعطت سارة للبائع القطع النقدية والأوراق المالية التالية.



التعليمة 1-2: أحسب هذا المبلغ

مي

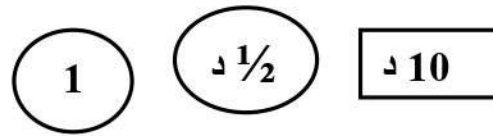
مع 3 أ

التعليمة 2-2: أحسب المبلغ المتبقي لسارة

.....

مع 1 أ
مع 2 أ

السند عدد 3: أعطت سارة للبائع القطع النقدية والأوراق المالية التالية.



مع 3 أ

التعليمة 2-3: أكمل تمثيل المبلغ الذي يجب إرجاعه من طرف البائع

السند عدد 4: اشترت سارة صناديق لحمل المرطبات بـ 6948 مي .

التعليمة 1-4: أحسب التكلفة الجمليّة للمرطّبات

.....

مع 1 أ
مع 2 أ

السند عدد 5 : أكملت منال صنع المرطبات. صنعت 5 مرطبات وباعت الواحدة بـ 12

دينارا.

حدّثت منال نفسها قائلة "هذه المرّة سأقرّر مواصلة الصنع أو التوقف عنه"

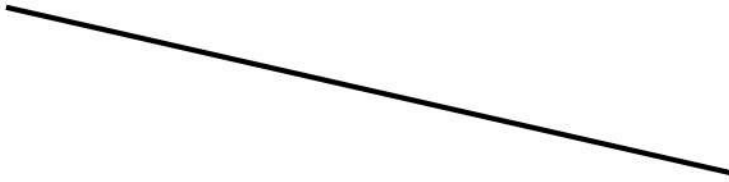
التعليمة 1-5: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

.....

مع 5 أ

التعليمة 5-2 : أجيب عن السؤال المطروح

السند عدد 6 : اشترت سارة صناديق مستطيلة الشكل وأخرى مربعة الشكل.
التعليمة 6-1 : أواصل رسم مستطيل "أ ب ج د" طوله 6 سم وعرضه نصف طوله



مع 4

التعليمة 6-2 : ارسم مربعاً ن د ج س طول ضلعه 2 سم
التعليمة 6-3 : ارسم مستقيماً "م" موازياً للمستقيم المار من "ن"

السند عدد 7 : أعجبت إحدى الزبونات بالمرطبة فطلبت من سارة إعطائها المقادير وخاصة
كيل الزيت والماء.

التعليمة 7-1 : أحول المقاسات حسب الوحدة المطلوبة

♦ 10 صل و 9 دسل = ل.

♦ 200 مل و 70 صل و 1 دسل = صل

مع 3 ج

السند عدد 8: قالت سارة هذه المقادير صالحة لمرطبة طول ضلعها 120 مم و8 صم
 التعليم 8-1: أحول المقاس المحدد إلى الصم
 صم.

مع 3 ج

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						
مع 5	مع 4	مع 3 ج	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
2,5	1	1	1	2	2	1	التملك الأدنى
5	1,5	1,5	1,5	3	3	1,5	التملك الأقصى