

وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	الفترة الأولى	الرياضيات السنة الرابعة
الصعوبة: التصرف في القطع النقدية والأوراق المالية (د5،د10)		

المستوى الأول					
أعمر الجدول بما يناسب :				م 1-1	
المبلغ المالي	قَطْع نَقْدِيَّة				
	10 دينار	5 دينار	1 دينار		نصف دينار
	42500 مي				
	89000 مي				
74500 مي					
اشترى سامي من المغازة العامة لعبة فكرية بثمنها 14500 مي . • ما هو المبلغ المالي الذي دفعه سامي ؟					
العمل		الحل			
م 1-2					
أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من الأوراق المالية والقطع النقدية.					
م 1-3					
أفكك كل مبلغ إلى مجموع عددين أحدهما آلاف كاملة والآخر أصغر من ألف:					
			93056		
			75906		
			80135		

المستوى الثاني

أمثل المبالغ المالية بالأوراق المالية فقط :

م 2- 1

85 د

70 د

55 د

20 د

يملك أحمد 45200 دمي ويريد شراء مجموعة من القصص بـ 20 د و كرة ثمنها 19500 مي و لعبة فكرية بـ 8500 مي
• أ طرح السؤال المناسب لأنجز الحل :

م 2- 2

العمل

الحل

فاز غازي في مسابقة تلفزيونية فخير بين الحصول على صك مالي بقيمة 87500 مي أو الحصول على آلتين من هذه الآلات:

ساعة يدوية

آلة تصوير

مذياع

مجفف شعر

36405

67100

91085

20565

م 2- 3

أبحث عن القيمة المالية لآلتين اثنتين من هذه الآلات التي يمكن لحمدى شراءها وأرتب الأثمان المقترحة ترتيبا تصاعديا.

المستوى الثالث

أمثل المبالغ المالية بأصغر عدد ممكن من القطع النقدية والأوراق المالية :

م 3-1

23 200 مي

28 500 مي

53 380 مي

47 670 مي

بمناسبة العيد تحصل فراس على مجموعة من المبالغ المالية وعندما رجع إلى المنزل عندها فوجد 4 أوراق من فئة 10 د و 6 أوراق من فئة 5 د و 10 قطع نقدية من فئة 1 د يريد فراس شراء دراجة ثمنها 65 د و كرة ثمنها 25 د • أ طرح السؤال المناسب و أنجز الحل

م 3-2

العمل

الحل

دخل الأطفال مأوى المسنين وقضوا أمسية بين المقيمين فيه وقبل أن يغادروا المركز سلموا المسؤول عنه صكًا بنكيًا قيمته 97365 مي هدية منهم. أكون المبلغ 97365 بأقل عدد ممكن من الأوراق المالية والقطع النقدية.

م 3-3

97365
مي

خصّص المسؤول مبلغ 59700 لشراء أدوية أما المبلغ المتبقى فزاده ورقتين مائيتين من فئة 10 د و 5 د و 5 قطع نقدية من فئة 500 مي لشراء ملابس للمسنين أبحث عن ثمن شراء الملابس و أمثله بأقل ما يمكن من القطع النقدية و الأوراق المالية.