| E. P. Avenue H. Bourguiba 20019-2020 | Lecture compréhension | Moussi Iteb |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| Nom et prénom : | Epreuve du 1 ^{er} trimestre | 4 ^{ème} année |

Je lis le texte:

Lorsque ma mère me conduit à l'école, je suis d'abord triste de la voir partir. Et puis je vois tous mes amis : David est sage comme une image ; Eva est bavarde et elle rit toujours ; j'admire Julie, qui est si jolie ; Bruno offre des bonbons à tout le monde ; Eric, lui, veut toujours se battre car il est très fort ; Caroline crie car sa mère est partie, et elle réclame sa poupée. Et surtout, je vois Sophie, qui est orpheline : elle a du courage. Alors j'oublie vite d'être triste. Je m'assois à la table et j'écris un joli poème pour Sophie...

| tuese or j come uni | GOOD SOPILION | | |
|-----------------------|--------------------------------------|-------|--|
| Je réponds aux questi | ons. | ••••• | |
| 1/ a- J'entoure la b | onne réponse: | | |
| | *à la maison. | | |
| Les enfants sont * | *dans le parc. | C2 | |
| | * à l'école. | | |
| b- Qui accompagn | e le garçon à l'école ? | | |
| | | . C4 | |
| 2/ Je relie par une | flèche: | 1 1 | |
| Eva * | * est sage comme une image. | C2 | |
| Bruno * | * offre des bonbons à tout le monde. | C2 | |
| David * | * est bayarde et elle rit touiours. | C2 | |

| 3/ Je barre ce qui est faux: | |
|--|------------|
| * Bruno offre des bonbons. (achète / donne) | C3 |
| * Caroline <u>crie</u> . (chante / pleure) | C 3 |
| *Ma mère me conduit à l'école. (m'accompagne / me dessine) | |
| 4/ a/Est-ce que Sophie est courageuse? Oui Non | |
| b/ Ecris la phrase du texte qui le montre. C4 | |
| and the comment of th | • |

| LECTURE | 4e année (1er et 2e trimestres) | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----|--|
| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | | Critère de perfectionnement | | |
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | |
| Aucune maîtrise () | 0 | 0 | 0 | 0 | De 0 à 3 | | |
| Maîtrise minimale insuffisante (+-) | De 0,5 à 1,5 | De 0,5 à 1,5 | De 0,5 à 1,5 | De 0,5 à 1,5 | | | |
| Maîtrise minimale (+) | 2 | 3 | 3 | 2 | | | |
| Maîtrise maximale (++) | De 2,5 à 5 | De 3,5 à 4,5 | De 2,5 à 4,5 | De 2,5 à 3 | | | |
| Note : | | | | | | | |