

	2010-2009	
20	:	" "
:		

السند 1: أثناء حصّة التربية الإسلامية بيّن لنا المعلم قيمة العلم و المكانة التي يتمتع بها العلماء عند الله و أن طلب العلم هو فريضة على كلّ مسلم يريد الفوز في الدّنيا و الآخرة ثم قال المعلم: "السؤال المطروح هنا : ماهو واجب المتعلّم نحو المعلم ؟
التعليمة: أجيب عن السؤال الذي طرحه المعلم.

مع
1

السند 2: رنّ الجرس فخرج التلاميذ إلى السّاحة فاستغل أحمد الفرصة و بدأ يمزّق كراس صديقه سامي الذي سخر منه و دفعه في السّاحة.
التعليمة 1: ما رأيك في سلوك أحمد؟ و لماذا؟

مع
4
عت
2

التعليمة 2: أستشهد بآية قرآنيّة تدعم بها موقفك.
قال الله تعالى: "....."

مع
2

السند 3: و لما عدت إلى المنزل أسرعت إلى أمي كي أخبرها بما حدث في القسم لكنني لاحظت أنها مشغولة في إعداد الطعام و تنظيف الأواني و الاهتمام بأخي الصغير فقلت في نفسي: " كم تتعبين يا أمي لأجل إسعادنا." ثم اقتربت منها و طبعت قبلة على جبينها و بدأت بمساعدتها.

التعليمة: اذكر ثلاث فوائد للتعاون بين أفراد العائلة.

مع 1

السند 4: شعرت بالفرحة بعد أن ساعدت والدتي و لما دخلت إلى غرفتي كي أستريح سمعت آذان صلاة الجمعة فأسرعت و لبست ثيابا نظيفة و توضأت ثم قصدت المسجد لأداء الصلاة.

التعليمة: أذكر أركان صلاة الجمعة:

مع 3

1.
2.
3.

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1		
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0		
من 0	من 0	1.5	1.5	3	2	1
↓	↓	3	3	4		
3	2	4.5	4.5	6	5	

انعدام التملك

دون التملك الأدنى

التملك الأدنى

التملك الأقصى