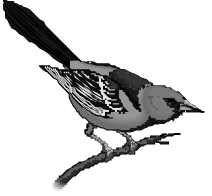
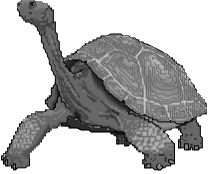


مع1 ☐ ☐ ☐	1. انتهت السنة الدراسية، ها هو غيلان و أخته تقوى يستعدّان للذهاب للحقل لمساعدة أبيهما في خدمة الأرض و رعاية الحيوانات في الزّريبة. ها هما يشاهدان الحيوانات من مدخل الحقل و قرب التّربة. أربط الحيوان بنمط التّنقل المناسب: يزحف . يطير . يسبح .   
مع2 ☐ ☐ ☐	2. دخل الأخوان الحقل و استمتعا بمساعدة أبيهما كما فرحا كثيرا بولادة جدي صغير سيحملانه معهما للبيت لرعايته و السّهر على نموّه، أحضر غيلان صندوقا مغلقا ليضع الجدي داخله، ضحكت تقوى و قالت: "افتح الصّندوق حرصا على سلامة الجدي الصّغير". - أشطب الإجابة الخاطئة: كانت تقوى على حقّ صواب خطأ - أعلل إجابتي: أضع علامة أمام الإجابة الصّحيحة: داخل الصّندوق المغلق ☐ يتنفس الجدي بصفة عاديّة ☐ لا يستطيع التّنفس بصفة عاديّة

مع3

3. في طريق العودة، اعترضهما معوّق يحرك كرسيه صعوداً ليدخل منزله، بعد قضاء يوم حافل بالعمل في مصنع القرية للصناعات التقليدية. تقدّم غيلان لهذا المعوّق و أمسك بالكرسي المتحرك و ساعده على الدّخول بكلّ سهولة، فشكره و دعا له بالتّجّاح. أكتب " جَدْبٍ " أو " دَفْعٍ " في المكان المناسب:

سلط غيلان قوّة على الكرسيّ المتحرّك.

رفعت تقوى الصّندوق قوّة

أغلق غيلان باب المنزل قوّة



مع4

4. أخرجت تقوى الجدي من الصّندوق ففرّ هارباً. جرى غيلان فأمسك الجدي. أسطب الإجابة الخاطئة:

عاد غيلان وهو يتنقّس بصفة عاديّة

عاد غيلان و هو يتنقّس بسرعة

أعلل إجابتي

يتنقّس غيلان بـ..... لأنّه

جدول إسناد الأعداد

مستويات التّمك	معايير الحد الأدنى			التمييز
المعايير	مع1	مع2	مع3	مع4
انعدام التّمك	0	0	0	0
دون التّمك الأدنى	2	1.5	1.5	
التّمك الأدنى	4	3	3	3
التّمك الأقصى	6	4.5	4.5	5

الاسم و اللقب:

