

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث ~قراءة وفهم~	مدرسة
اللقب :		
السنة الأولى :		

النص:

ذَهَبَ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ وَصَادَ بَعْضَ الْأَسْمَاكِ وَوَضَعَهَا فِي عَرَبَةٍ مُتَّصِلَةٍ
بِدَرَّاجَتِهِ وَأَخَذَ طَرِيقَ الْعَوْدَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ. وَفِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ رَأَى
ثَعْلَبًا مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ فْفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا وَقَالَ: >> هَذَا ثَعْلَبٌ
مَيِّتٌ، سَوْفَ أَسْلُخُ جِلْدَهُ وَأَبِيعُ فَرْوَهُ الْجَمِيلَ بِثَمَنٍ بَاهِضٍ. <<
وَضَعَ الصَّيَّادُ الثَّعْلَبَ فِي الْعَرَبَةِ مَعَ السَّمَكِ وَوَأَصَلَ سِيرَهُ. وَفَجْأَةً أَحَسَّ
بِحَرَكَةٍ، انْتَفَتَحَ وَرَاءَهُ فَإِذَا بِهِ يَرَى الثَّعْلَبَ يَجْرِي وَنَظَرَ إِلَى الْعَرَبَةِ
فَوَجَدَهَا خَالِيَةً مِنَ الْأَسْمَاكِ...

معالجة النص:

(التعليمة 1): أربط بما يناسب:

- * حماما.
- * أرانب
- * سمكا.

اصطاد الصيَّاد *

مع.
☐

(التعليمة 2): أشطب الخطأ:

وجد الصيَّاد ثعلبا ميتا.

لا

نعم

مع.
☐

(التعليمة 3): أكتب القرينة الدالة

.....

(التعليمة 4): أعوض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى:

* فرو الثعلب <u>بَاهُض</u> الثمن. * فرو الثعلب الثمن. * نَظَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا <u>خَالِيَةً</u> مِنَ الْأَسْمَاكِ. * نَظَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ.	مع.
(التَّعْلِيمَةُ 5): <u>أَشْطَبَ مَا لَا يُوَافِقُ النَّصَّ:</u> * الصَّيَّادُ بَاعَ السَّمَكِ. * الصَّيَّادُ أَكَلَ السَّمَكِ. * الثَّعْلَبُ أَكَلَ السَّمَكِ.	مع.

MOURAJAA.COM