

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة عدد 7

معالجة النص

التمارين

أقرأ وأفهم:

حَمَلَ جَلَالٌ بُنْدُقِيَّةً وَوَضَعَ قُبْعَةً عَلَى رَأْسِهِ، ثُمَّ تَوَجَّهَ مَعَ كَلْبِهِ إِلَى
الْغَابَةِ. لَوْلُو يَمْشِي أَمَامَ جَلَالٍ، فَهُوَ تَارَةً يَرْكُضُ وَتَارَةً أُخْرَى يَتَوَقَّفُ عَنِ
الْجَرِيِّ. لَمَحَ جَلَالٌ حَمَامَةً فَوْقَ الشَّجَرَةِ فَصَوَّبَ نَحْوَهَا الْبُنْدُقِيَّةَ وَأَطْلَقَ
عَلَيْهَا النَّارَ.

سَقَطَتِ الْحَمَامَةُ تَحْتَ شَجَرَةٍ إِلَّا جِصَّاصٌ فَاسْتَمْسَكَ الْكَلْبُ نَحْوَهَا
وَجَلَبَهَا إِلَى جَلَالٍ.

الأسئلة :

1 أجيب بـ "نعم" أو "لا" :

- أَطْلَقَ جَلَالٌ النَّارَ عَلَى الْأَرْنَبِ. ☐
- أَطْلَقَ جَلَالٌ النَّارَ عَلَى الْحَمَامَةِ. ☐
- أَطْلَقَ جَلَالٌ النَّارَ عَلَى الذَّنَبِ. ☐

* اسْتَظِرْ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ :

2 أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ :

جَلَالٌ وَكَلْبُهُ فِي

* أَكْتُبْ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

3 اسْتَظِرْ الْخَطَأَ : * جَلَالٌ صَبِيحًا فَاشِلٌ مَا مَرُّ

* أَحِبُّ بِحَظِّ مُخَلِّقِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَدْعُمُ جَوَابِي فِي النَّصِّ :

4] أَبَحَثُ عَنْ مَرَادِ قَاتِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّحْوِ وَأَكْتُبُهَا

يَسِيرُ =

شَاهِدَ =

أَتَى بِهَا =

5] 1/ أَسْطُطِبُ الْخَطَأَ:

نَعَمْ لَا

كَلَبٌ جَلَالٌ وَفِيَّ

فَهُوَ - يَأْكُلُ الطَّرَائِدَ .

- يَحْمِلُ الطَّرَائِدَ إِلَى صَاحِبِهِ .

ب/ أَكْتُبُ نَعَمْ أَوْ لَا

لِلْمُعَافَاةِ عَلَى الْبَيْئَةِ :

- أَمَّا دُ الْعَمَّا فَيَرِبُ بِصِفَةِ عَشَوَائِيَّةِ

- أَمَّا طَاذُ الْعَمَّا فَيَرِبُ بِصِفَةِ مُنَظَّمَةِ

المجموع	التميز	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	المعايير
	معد 3				مستوى التملك
		0	0	0	عدم التملك -
		1	0.5	1	لنوع التملك الأدنى +
	3	2	1	2	التملك الأدنى ++
12.5	5	3	1.5	3	التملك الأقصى +++

الإسم: _____ اللقب: _____ الأول: _____ المدونة: طريق الشاطئ	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة	الإنتاج الكتابي
--	---	-----------------

التعليمية: أرتب الجمل التالية لإنتاج نصّ وأغنيه بالقول المناسب:

خَرَجَ الْأَرْنَبُ مِنْ جُحْرِه

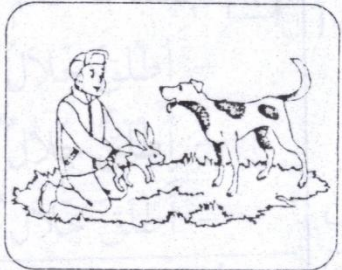
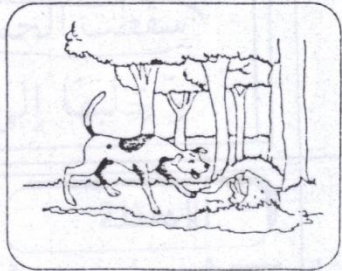
خَمَلَهُ إِلَى رَشَادٍ

ف

و

شَدَّهَ الْكَلْبُ

تَسَلَّمَ رَشَادُ الْأَرْنَبِ



المجموع	معيّار التمييز	المجموع	معايير الحد الأدنى			المعايير
	معد 4		معد 3	معد 2	معد 1	
-	0	-	0	0	0	انعدام التملك لـ -
-	1		2	2	1	دون التملك الأدنى لـ +
12	2	10	4	4	2	التملك الأدنى لـ ++
20	5	15	6	6	3	التملك الأقصى لـ +++

معد 1

معد 2

معد 3

معد 4

3] أُبْحَثْ عَنْ مُرَادِ فَا تِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ وَ اكْتُبْهَا :

لـ
مع 2 ب

تَرْوِي =

لـ
مع 2 ب

إِسْتَلْقَى =

لـ
مع 2 ب

قَسَطًا =

4] أَرِيطُ بِمَا يَنْسِبُ النَّصِّ :

لـ
مع 3

١/ صَفِيَّةٌ • لَا تُحْسِنُ اسْتِغْلَالَ وَقْتِهَا •

• تُحْسِنُ اسْتِغْلَالَ وَقْتِهَا •

• صُنِعَ الْمَلَأُ بِسِ السُّوفِيَّةِ •

• اللَّعِبِ •

فَهِيَ تُخَيِّمُهُ فِي :

• الْمُطَالَعَةِ •

لـ
مع 3

• مُفِيدَةٌ لِلْمُتَعَلِّمِينَ •

• تُخَيِّرُ الْمُتَعَلِّمِينَ •

ب/ الْمُطَالَعَةُ :

• تُثَرِّي زَادَ الْمُتَعَلِّمِينَ •

المعيار	مع 1 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	التميز	المجموع
مستوى التملك				مع 3	
عدم التملك -	0	0	0		
نوع التملك الأدنى +	1	0.5	1		
التملك الأدنى ++	2	1	2	3	
التملك الأقصى +++	3	1.5	3	5	12.5

الإنتاج الكتابي	تقييم مكتسبات التلاميذ	الاسم: _____ اللقب: _____ الاولى: _____ المدرسة: طريق الشاطئ
في نهاية الوحدة 8		

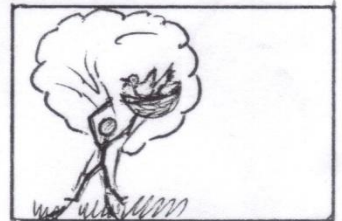
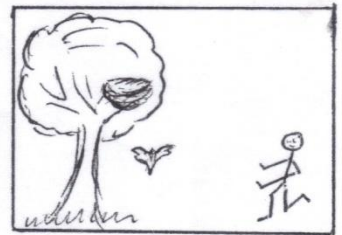
التعليمة: أَرَيْتُ الْجَمَلَ لِإِشْجَارٍ نَخْلٍ وَأَغْنِيهِ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ:

لَمَحَ رَضْوَانُ عُصْفُورًا يَهْوِي عَلَى الْأَرْضِ

أَمْسَكَ رَضْوَانُ الْعُصْفُورَ بِلُحْفٍ

وَضَعَهُ فِي الْعِشِّ

بَيْنَمَا كَانَ رَضْوَانُ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ



المجموع	مقياس التميز	المجموع	معايير الحد الأدنى			المعيار
			مع 3	مع 2	مع 1	
-	0	-	0	0	0	انعدام التملك لـ -
-	1		2	2	1	دون التملك الأدنى لـ -
12	2	10	4	4	2	التملك الأدنى لـ -
20	5	15	6	6	3	التملك الأقصى لـ -

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

النص:

ظريفة وظريفُ داخل البيت يلعبان في هدوء.
 ظريفُ "يدفعُ سيارتهُ برفق فتسيرُ ببطءٍ وتحترمُ إشارات المرور."
 ظريفةُ تقولُ "درّاجتها الناريةُ بسرعةٌ فتصطدمُ بإشارة المرور "قف"
 وتوشكُ أن تدعسَ سيارَةَ أخيها.
 يسارعُ ظريفُ فيبعدُ سيارتهُ ثم يتشاجرُ معَ ظريفةُ.
 جلسَ الطفلان عابسين صامتين وظلاً ينظران إلى اللعب.
 فجأةً دخلت العمّةُ إلى العُرفة ويدها هديةٌ. أخذت الطفلين
 لعبةً "الديمنو". نظرَ ظريفُ إلى أخته مُبتسماً.
 حجلتُ ظريفةُ وقالتُ: << مات الديمنو وهباً للعب >>.

1] أضعُ العلامَةَ (X) أمامَ مَا يَنَابِئُ النَّصِّ:

- ☐ - تحترمُ ظريفةُ إشاراتَ المرورِ.
- ☐ - يحترمُ ظريفُ إشاراتَ المرورِ.
- ☐ - يتقودُ ظريفُ سيارتهُ بسرعةٍ.

* أكتبُ دليلاً على ذلك من النص:

2] من الذي كادَ ينسببُ في وقوعِ حادثِ مرورٍ؟

* استطرّدْ دليلاً على ذلك في النص:

3] أشتبُ الكلمةَ الزائدة:

تدفعُ / تجذبُ ظريفةُ لعبتها بـ الطيف / قوة / فد تنطلقُ / تتوقفُ
 مسرعةً وتنقلبُ. ها هي ظريفةُ عابسةٌ / منشرجةٌ تنظرُ إلى
 لعبتها المكسرة.

4 أُنِجْتُ عَنْ مُرَادٍ فَأَتِ الْعِبَارَاتُ اتِّسَالِيَةً مِنَ النَّصِّ وَكُتِبَ مَا

شَكَادٌ =

يَتَخَامَسُ =

تَدْوَسُ =

عدد مراتب

عدد مراتب

5 أَرِطَ بِمَا يَنْسِبُ النَّصِّ

• مُتَسَاهِحٌ

* ظَرِيفٌ طِفْلٌ •

عدد 3

• غَيْرُ مُتَسَاهِجٍ

• بَقِيَ مُتَسَاهِجًا مَعَ أُخْتِهِ •

لَأَنَّهُ •

• أَصْفَحَ عَنْ أُخْتِهِ •

* أَكْتُبْ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

عدد 3

أبدي رأيي:

6 أَجِيبْ بِ: "نَعَمْ" أَوْ "لَا"

- أَتَسَاهَرُ مَعَ أَخِي لِأَنَّهُ الْأَسْبَابُ

- أَصْفَحَ عَنْ صَدِيقِي حَالَمَا يَعْذَرُ لِي

- لَا أَغْضِبُ مِنْ إِسَاءَةِ صَدِيقِي لِأَنَّهُ لَمْ يَتَعَمَّدْ ذَلِكَ

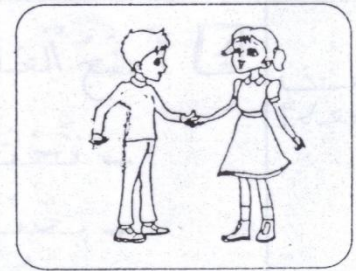
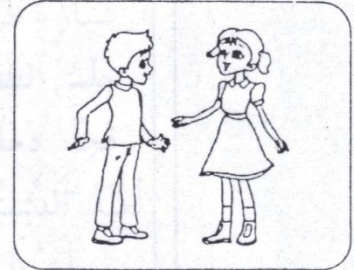
عدد 3

المجموع	التمييز	عدد 2	عدد 3	عدد 4	المعايير
	عدد 3	عدد 2	عدد 3	عدد 4	مستوى التملك
		0	0	0	عدم التملك -
		1	0.5	1	نوع التملك الأدنى +
	3	2	1	2	التملك الأدنى ++
12.5	5	3	1.5	3	التملك الأقصى +++

الإسم: _____ اللقب: _____ الأولى: _____ المدرسة: طريق الشاطئ	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة 9	الإنتاج الكتابي
---	---	-----------------

التعليمة: أَقْرَأُ النَّعَمَ وَأُغَيِّبُ بِمَا يَنْسِبُ مِنْ أَقْوَالٍ :

MOURAJAA.COM



المستوى	المعايير	معايير الخذ الأدنى			المجموع	معايير التميز	المجموع
		مع 1	مع 2	مع 3		مع 4	
1	انعدام التملك لـ -	0	0	0	-	0	-
2	دون التملك الأدنى لـ ++	1	2	2	-	1	-
3	التملك الأدنى لـ +++	2	4	4	10	2	12
4	التملك الأقصى لـ ++++	3	6	6	15	5	20

مع 1
مع 2
مع 3
مع 4