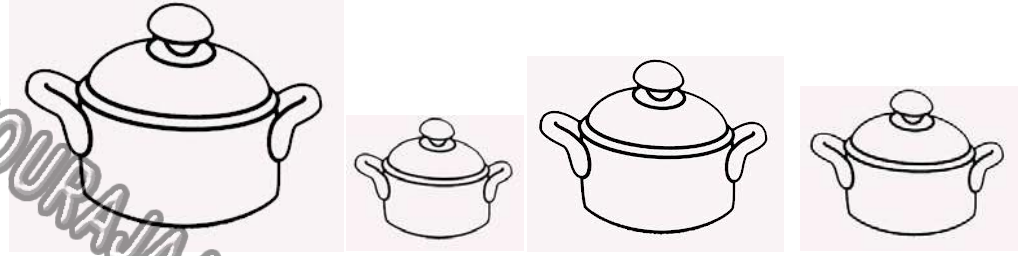


الاسم:..... واللقب:.....	السنة الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني القراءة	علي المنصر زريبي
-----------------------------	--------------	---	------------------

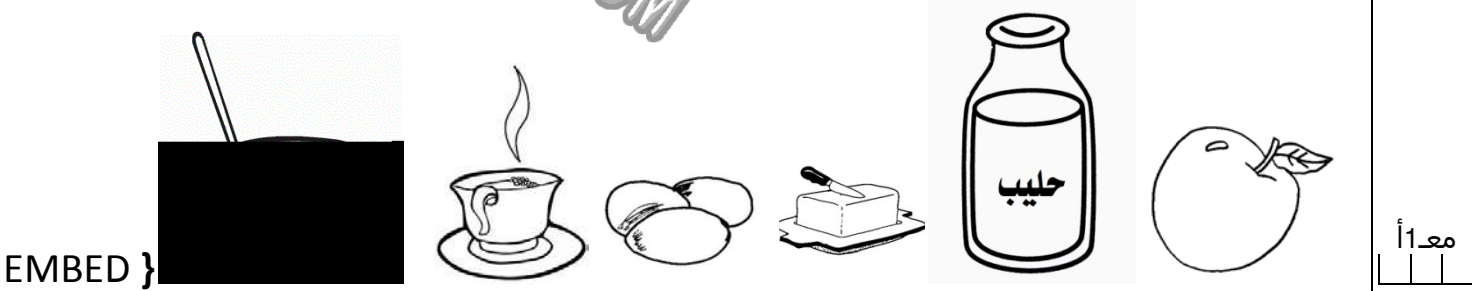
السند 1

يوم الأحد دخلت فاطمة إلى المطبخ لتساعد أمها في إعداد الغداء للضيوف و لذلك اختارت أكبر قدر.

1-1 / أحيط بخط مغلق القدر الذي ستختاره فاطمة.



2-1 / ألون الأغذية التي يمكن أن تتناولها فاطمة عند الغداء.



{PBrush

1-3 / أكتب ما يناسب : الليل – النهار

- فاطمة تتناول الغداء في

4-1 / أحيط بخط مغلق ما يدل على الزمن الذي اخترته في

المشهد.

5-1 / أضع علامة تحت المشهد الذي تقضي فيه أم فاطمة مدة

زمنية أطول في طبخ الطعام.



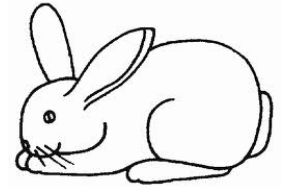
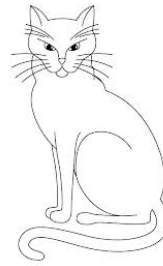
6-1 / أضع علامة تحت المشهد الذي يحافظ على صحّة فاطمة



مع 1 أ

السّند 2

بعد الغداء خرجت فاطمة إلى الحديقة لتطعم حيواناتها



2-1 / ألوّن أثقل حيوان :

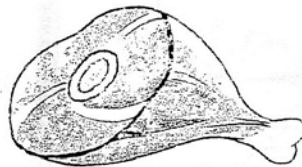
2-2 / أشطب الخطأ.

قدّمت فاطمة للأرنب سمكا / جزرا

2-3 / أعلل جوابي بكتابة الكلمة المناسبة : لاهم - عاشب

لأنّ الأرنب حيوان

2-4 / أضع علامة تحت الأغذية المناسبة لميمي ...



{ EMBED PBrush }

5-2 / أكمل بما يناسب : عاشب - لاهم

ميمي حيوان

مع 1 ب

مع 3

مع 2 ج

مع 1 أ

مع 2 ب

السند 3

و في المساء جلست فاطمة بجانب أخيها يتفرّجان على شريط هزلي .
أتأمّل المشهد



مع2ب

مع2ج

مع3

1-3: أكمل بما يناسب : اللّيل – النهار

فاطمة تتفرّج على الشريط في

2-3/ ألوّن ما يدلّ على ذلك في المشهد
3-3/ أشطب الخطأ

يستغرق النّوم في الليل مدة زمنيّة أطول
من مدة مشاهدة الشريط مدة زمنيّة أطول

جدول إسناد الأعداد

مع3		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
		مع2ج	مع2ب	مع1ب	مع1أ	
3	2	0	0	0	0	انعدام التملك
		1,5	1,5	1	1	التملك دون الأدنى
		3	3	2	2	التملك الأدنى
5		4,5	4,5	3	3	التملك