



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

اختبارات الثلاثي الثاني

MOURAJAA.COM

ابتدائي



القرائة



الإسم:

اللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: قراءة وفهم
السنة الأولى

المدرسة
الامتدائية
الخارجة
بدر الماروف

أقرأ

الشَّمْسُ سَالِجَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
سَمِيرٌ وَكَرِيمَةٌ وَمَنَالٌ فِي الْبُسْتَانِ.
سَمِيرٌ يَسْمَعُ زَقَزَقَةَ الْعَصَافِيرِ.
كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ السَّلَحَفَاءِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
مَنَالٌ تَقْطِفُ أَرْصَادَ عَقَرَاءٍ وَخَمَرَاءٍ يَمُومُ شَبَكَةً
وَتَرْكُضُ وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي تَرْفِرُ فِي الْعُصَاءِ.

(1) أكتب: "نعم" أو "لا"

☐

- كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ الْعَصَافِيرِ.

☐

- مَنَالٌ تَجْرِي وَرَاءَ الْأَرْنَبِ.

☐

- الْأَطْفَالُ فِي الْبُسْتَانِ.

مدرسة
بدر

(2) أربط كل شخصيّة بال فعل الذي قامت به:

تَرْكُضُ وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ.

سَمِيرٌ.

مدرسة
بدر

يَسْمَعُ زَقَزَقَةَ الْعَصَافِيرِ.

كَرِيمَةٌ.

تَلْعَبُ مَعَ السَّلَحَفَاءِ.

مَنَالٌ.

(3) أكمل بمقتربات من النص:

مدرسة
بدر

س	ف	م	ك	ن	ل

(4) اَرِيطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَسْبِقُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى

تَرْفِيفٌ . . . مُشْرِقَةٌ

تَرْكُمٌ . . . تَطْيِيرٌ

سَاطِعَةٌ . . . تَحْيِيرٌ

مد 2

(5) مَاذَا أَمْسَكَتَ مِمَّا لَيْسَ بِكَ؟

أَرِيبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .

فَرَاشَةٌ - مِمَّا لَيْسَ بِكَ - مَلَوْنَةٌ - أَمْسَكَتُ

مد 3

(6) أَلَيْسَ النَّصِيعَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمِمَّا لَيْسَ بِكَ؟

- دَعِي الْفَرَاشَاتِ تَرْفِيفٌ حُرَّةً !

- أَمْسِكِي مِمَّا لَيْسَ بِكَ أُخْرَى !

مد 3

جدول إسناد الأعداد

مد 3		معايير إسناد الأديني				مستويات التملك
		عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 4	
2	3	0	0	0	0	إعدام التملك
		1,5	1,5	1	1	التملك الأدنى + - -
		3	3	2	2	التملك الأدنى + + -
5		4,5	4,5	3	3	التملك الأقصى + + +

تقييم نهاية الوحدة السادسة

الدائرة :	// المدرسة :	العدد المسند :	المادة: قراءة
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى	20/.....	الاسم و اللقب :	

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى						معايير التميز
	معد1	معد2	معد2	معد2	معد	معد	معد3
لا إجابة / إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
التملك الأدنى	5	2	2.5	2	2.5	2.5	3
التملك الأقصى	7.5	3	4	3	3.5	3	5

المعايير	التمارين
	أقرأ النص : عَثَرَتِ دَجَاجَةٌ حَمْرَاءَ عَلَى إِنَاءٍ بِهِ قَمْحٌ فَنَاصَتْ الْبَطَّةُ السُّودَاءَ وَ الْإِوزَةُ الْبَيْضَاءُ وَ طَلَبَتْ مِنْهُنَّ مُسَاعَدَتَهَا فِي زَرْعِ الْقَمْحِ فَرَفَضُوا ذَلِكَ زَرَعَتْ الدَّجَاجَةُ وَ الْفَرَاخُ الْقَمْحَ وَ حَصَدُوهُ ثُمَّ طَحَنُوهُ وَ خَلَطُوهُ وَ صَنَعُوا خُبْزًا شَهِيًا أجيب عن الأسئلة التالية : - ماذا وجدت الدجاجة الحمراء ؟ ☐ وجدت الدجاجة الحمراء ☐ - هل قبلت البطة و الإوزة طلب الدجاجة ؟ ☐ قبلت الإوزة و البطة طلب الإوزة - - من ساعد الدجاجة على زراعة القمح ؟ هم الذين ساعدوها في ذلك



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

أربط بسهم بين الأسماء و صفاتها :

الدجاج

السوداء

البط

البيضاء

الإوزة

الحمراء

أربط بيبين الكلمة و معناها :

رفضت

لذيت

إناء

لم

شهي

وعاء

أكمل الجدول التالي بكلمات من النص :

ط	ز	أ

أبدي رأيي بكتابة : (أوافق) أو (لا أوافق) :

- أتقيد بما فعلته الإوزة والبطة لأنه سلوك سليم

.....:

- من جد وجد ومن سار على الدرب وصل

.....

- أطيع والدي و أستعدهم في أعمالهم

.....



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

نص الاختبار	المعايير
*اقرأ النص:	
الشمس ساطعة. ها هو رفيق ينظر إلى العصافير تفرق. جاء عصفور صغير وخط فوق الشجرة قرب النافذة. قال رفيق: "أمسكه يا كمال". فتح كمال النافذة وكاد يمسك العصفور، لكن العصفور طار ورفرف في الفضاء.	مع 12
التعليمة 1: أشطب الخطأ: خط العصفور فوق الشجرة. خط العصفور فوق الدار.	مع 2 ج
التعليمة 2: أكتب الجملة الدالة من النص.	
.....	
التعليمة 3: أربط الشخصية بالعمل الذي قامت به	مع 12
العصفور * * حاول مسك العصفور رفيق * * طار بعيدا. كمال * * ينظر إلى العصافير.	
التعليمة 4: أعوض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى:	
مُشْرِقة قَدِمَ طَارَ	مع 2 ب
جاء العصفور العصفور.	
الشمس ساطعة الشمس	
رفرف العصفور في الفضاء. في الفضاء.	
التعليمة 5: أضع العلامة (x) أمام الجملة المناسبة للنص.	مع 2 ج
ها هو كمال ينظر إلى العصافير تفرق ()	
ها هو رفيق ينظر إلى العصافير تفرق ()	



مع 12

التعليمة 6: أَجِيبْ بِـ نَعَمْ أَوْ لَا

أَمْسِكْ كَمَالُ الْعُصْفُورِ.

التعليمة 7: اَكْتُبْ: "أُؤَافِقُ" أَوْ "لَا أُؤَافِقُ".

*أَدْعُ الْعُصْفُورَ يَعْيشُ حُرًّا فِي الْفَضَاءِ.

*أَحْبِسُ الْعُصْفُورَ فِي قَفَصٍ صَغِيرٍ.

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 12	مستويات التملك
1	0	0	0	انعدام التملك
	1	0.5	1.5 1 0.5	دون التملك
2	2	1	2	التملك الأدنى
	3	1.5	3 2.5	التملك الأقصى

MOURAJAA.COM