

المدرسة
الابتدائية
الخامة
نور المعارف

تقييم مكتسبات التلامذة
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: قراءة وفهم
السنة الأولى
مارس 2011

الاسم:
اللقب:

أقرأ:

الشمس ساطعةٌ والسَّمَاءُ صافيةٌ،
سيميرٌ يتجولُ في البُستانِ الفسيحِ ويسمعُ زقزقةَ
العصافيرِ التي ترفرفُ في الفضاءِ،
سيميرٌ يزكضُ في أزكانِ البُستانِ ويبدو شبكهٌ،
حظَّ العصفورُ فوقَ شجرةِ السفرجلِ سيميرٌ يزمي
الشبكةَ، كادَ سيميرٌ يمسدُ بالعصفورِ الجميلِ

1) أفع علامة تحت الشخطة المذكورة في النص.
سَمِيَّةٌ - سَمِيرٌ - جَمِيلٌ

معدل

2) أربط بسم:

سيميرٌ .
العصفورُ .
يزكضُ في أزكانِ البُستانِ .

معدل

3) أشطب الخطأ:

- العصفورُ يجري وراءَ سيميرٍ .
- ما أمسدَ سيميرٌ بالعصفورِ .

معدل

4) أكمل الجدول من النص:

معدل

س	د	ن	ك	ل	ف
_____	_____	_____	_____	_____	_____

- (5) أَفْخَعْ عِلَامَةً أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى جَمَالِ الطَّقْسِ - ☐
 - الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ . ☐
 - سَمِيرٌ يَتَجَوَّلُ فِي الْبُسْتَانِ . ☐
 - سَمِيرٌ يَسْمَعُ زَقْرَقَةَ الْعَصَافِيرِ . ☐

معدل
3

- (6) أَحْبَبْتُ بِحِطِّ مُغْلَقِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْعَصْفُورَ نَحَامٌ مِنَ الشَّكَّةِ .
 - سَمِيرٌ يَرْمِي الشَّكَّةَ .
 - كَادَ سَمِيرٌ يَمْسِكُ بِالْعَصْفُورِ .

معدل
3

- (7) أَرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى .
 تَرَفَّرَتْ . . . وَقَفَ .
 يَزْكُضُ . . . تَحَلَّوْا .
 حَظَّ . . . يَخْرِي .

معدل
3

- (8) أَيُّنَ هَبِ الْعَصْفُورُ ؟ أَرَبَّ الْمَقَرَّاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ
 الْعَصْفُورُ - يَجْنَحِيهِ - حَقَّقَ - فِي - وَحَلَّقَ - الْفَضَاءَ .

معدل
3

- (9) أَلَوْنُ النَّصِيحَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِسَمِيرٍ .
 لَا تُعَذِّبِ الْحَيَوَانَاتِ الضَّعِيفَةَ
 أَمْسِكْهُ مَرَّةً أُخْرَى

معدل
3

جدول اسناد الأعداد .

معدل 3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	معدل 2	معدل 1	معدل 0	معدل 0	
2 3	0	0	0	0	- - -
	1	1,5	1,5	1	+ - -
	2	3	3	2	+ + -
5	3	4,5	4,5	3	+ + +