

المدرسة
الابتدائية
الخامسة
نور المعارف

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: قراءة وفهم
السنة الأولى
مارس 2010

الاسم:
اللقب:

أقرأ

الشَّمْسُ سَالِطَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .
سَاءٌ تَجُولُ فِي الْبُسْتَانِ الْوَاسِعِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ
الْمُلَوَّنَةِ وَتَسْمَعُ زَقَزَقَةَ الْعَصَافِيرِ وَبَيْدَهَا سَبَكَةً .
لَمَحَتْ سَاءٌ قَرَأَتِ مُزَيَّنَةً تَرْفُفُ فِي الْقَصَا فِدَاتُ تَرْكُضُ
وَرَاءَهَا فِي أَرْكَانِ الْبُسْتَانِ
كَادَتْ سَاءٌ تُمْسِكُ بِالْقَرَأَةِ الْجَمِيلَةِ

(1) أضع علامة تحت الشخصية التي وردت في النص .
سَمِيرٌ - سَاءٌ - جَمِيلَةٌ

معدل

(2) أربط بما يناسب :

سَاءٌ .
القَرَأَةُ .
تَطِيرُ فِي الْقَصَا .

معدل

(3) أشتب الخطأ :

- مَا أَمْسَكَتْ سَاءٌ بِالْقَرَأَةِ .
- أَمْسَكَتْ سَاءٌ بِالْقَرَأَةِ .

معدل

(4) أكمل الجدول بمفردات من النص :

ك	ف	د	س	ت	ل

معدل

٥) أَرِيطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَنْسَبُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى

تَرْكُضُ . . . أَوْشَكْتُ

تُرْفِرُ . . . تَجْرِي

كَادَتْ . . . تَطِيرُ

مع ٢ ج

٦) أَتَيْنَ ذَهَبْتُ الْفَرَّاشَةَ ؛ أَرِيبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .

الْفَرَّاشَةُ - فَرَقَ - شَجَرَةٌ - وَقَفْتُ - الشَّفَرَجَلِ

مع ٣

MOURAJAA.COM

٧) أَلَوْنُ التَّمِيحَةِ الْمُنَاسِبَةُ لِسَاءٍ .

أَمْسِكِي الْفَرَّاشَةَ مَرَّةً أُخْرَى لِتَلْعَبِي بِمَا

مع ٣

لَا تُعَذِّبِي الْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةَ

جدول إسناد الأعداد

مع ٣	
٢	٣
٥	

معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع ١	مع ٢ ب	مع ٢ ج	
٠	٠	٠	انعدام التملك
١,٥	٢	١,٥	التملك دون الأدنى
٣	٤	٣	التملك الأدنى
٤,٥	٦	٤,٥	التملك الأقصى