

المدرسة الابتدائية العامة نور المعارف	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: قراءة وفهم السنة الأولى	الإسم:
	مارس 2009	اللقب:

أقرأ:

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالشَّمْسُ سَاطِعَةٌ
سُدُسٌ وَفَرِيدٌ كَرِيمَةٌ فِي الْبُسْتَانِ الْفَيْسِجِ
فَرِيدٌ يَتَجَوَّلُ فِي أَزْكَانِ الْبُسْتَانِ وَيَقِطُ الْأَزْهَارَ
الْمُلَوَّنَةَ
كَرِيمَةٌ تَجْلِسُ تَحْتَ شَجَرَةِ السَّفَرَجَلِ وَتَسْمَعُ زَقَزَقَةَ
الْعَصَافِيرِ
سُدُسٌ تَحْبِرُ وَرَاءَ فَرَاشَةٍ مَزْرُوعَةٍ تَرِفُ فِي الْفَضَاءِ
كَادَتْ سُدُسٌ تُمْسِكُ الْفَرَاشَةَ

(1) أَكْتُبْ "نعم" أو "لا"

- الْأَطْفَالُ يَتَجَوَّلُونَ فِي الْمَدِينَةِ
- مَا أَمْسَكَتْ سُدُسٌ الْفَرَاشَةَ
- كَرِيمَةٌ تَصِيدُ الْعَصَافِيرَ

(2) أَرْبِطْ بِمَا يَنْسَبُ:

- | | | |
|-----------|---|------------------------------------|
| فَرِيدٌ | • | تَسْمَعُ زَقَزَقَةَ الْعَصَافِيرِ |
| سُدُسٌ | • | يَقِطُ الْأَزْهَارَ الْمُلَوَّنَةَ |
| كَرِيمَةٌ | • | تَحْبِرُ وَرَاءَ الْفَرَاشَةِ |

(3) اكْمِلُ الْجَدْوَلَ مِنَ النَّصِّ:

س	ن	د	ف	ك	ل

٤) اَرْيِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأُحَرِّ تَفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى .

تَرْكُضَ . . . مَزَيْنَةً

تُرْفِرُ . . . تَجْرِي

مُزْرَكَشَةً . . . تَطِيرُ

عدد
1

٥) أَيْنَ دَهَبَتِ الْفَرَّاسَةُ؟ اَرْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرَبِ
الْفَرَّاسَةَ - فَوْقَ - الْبُرْتُقَالِ - حَطَبٍ - شَجَرَةٍ .

عدد
3

٦) أَلَوْنُ الرَّأْيِ الَّذِي أَخْشَاهُ:

- أَحْطَاذُ الْفَرَّاسَاتِ لِأَلْعَبَ بِهَا

- أَثَرُ الْفَرَّاسَةِ تَعِيشُ حُرَّةً

عدد
1

جدول اسناد الأعداد .

عدد 3		معايير العدد الأدنى				مستويات التملك
عدد 2	عدد 1	عدد 3	عدد 2	عدد 1	عدد 0	العدم التملك
2	3	0	0	0	0	دون التملك الأدنى + - -
		1	2	1	1	التملك الأدنى + + -
		2	4	2	2	التملك الأدنى + + +
	5	3	6	3	3	التملك الأدنى + + +