

المدرسة
الابتدائية
الخامسة
سورالمبارك

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: قراءة وفهم
السنة الأولى
مارس 2008

الإسم:
اللقب:

أقرأ

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
سَمِيرٌ وَكَرِيمَةٌ وَمَنَالٌ فِي الْبُسْتَانِ.
سَمِيرٌ يَسْمَعُ زَقَزَقَةَ الْعَصَافِيرِ.
كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ السُّلْحَفَاءِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
مَنَالٌ تَقْطِفُ أَزْهَارَ صَفَرَاءَ وَحُمْرَاءَ ثُمَّ تَمْسِكُ شَبَكَةً
وَتَرْكُضُ وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي تَرْفُفُ فِي الْعَصَاءِ.

(1) أكتب: "نعم" أو "لا"

☐

- كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ الْعَصَافِيرِ

☐

- مَنَالٌ تَجْرِي وَرَاءَ الْأَرْنبِ.

☐

- الْأَطْفَالُ فِي الْبُسْتَانِ.

معدل
.....

(2) أربط كلَّ سَخِصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ

تَرْكُضُ وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ

سَمِيرٌ

معدل
.....

يَسْمَعُ زَقَزَقَةَ الْعَصَافِيرِ

كَرِيمَةٌ

تَلْعَبُ مَعَ السُّلْحَفَاءِ

مَنَالٌ

(3) أكمل بِمُقَرَّاتٍ مِنَ النَّصِّ.

س	ف	م	ك	ن	ل
_____	_____	_____	_____	_____	_____

معدل
.....

(4) اَرْيَطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَنْسَبُ مَقَامٍ حَيْثُ الْمَعْنَى

تَرْفِرُفٌ . . . مُشْرِقَةٌ

تَرْكُضٌ . . . تَطِيرُ

سَاطِعَةٌ . . . تَعْبِرِي

مد 2

(5) مَاذَا أَمْسَكْتَ مَنَالُ يَا ثَرِي؟

أَرْثَبُ الْمُنْفَرَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .

فَرَاشَةٌ - مَنَالُ - مَلَوْنَةٌ - أَمْسَكْتُ

مد 3

(6) أَلَوْنُ الثَّيْبَةِ الْمُنَاسِبَةُ لِمَنَالٍ .

- دَعِي الْفَرَاشَاتِ تَرْفِرُفُ حُرَّةً !

- أَمْسِكِي مَآثِرَةً أُخْرَى !

مد 3

جدول إسناد الأعداد

مد 3		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
		مد 2	مد 1	مد 2	مد 1	
2	3	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
		1,5	1,5	1	1	التملك دون الأدنى + - -
		3	3	2	2	التملك الأدنى + + -
5		4,5	4,5	3	3	التملك الأقصى + + +