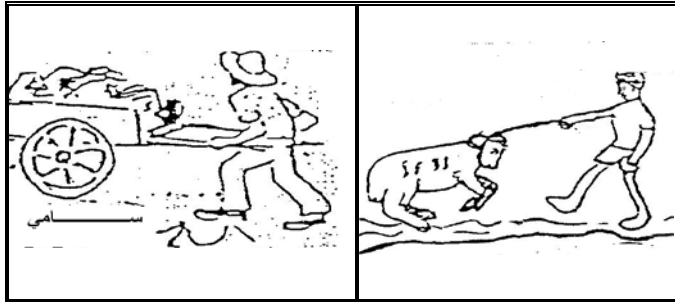


الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثانية
اللقب:	الإيقاظ العلمي	

السند 1:



كلّف الأب أبناءه الثلاثة بتنظيف الحديقة
- جمع سامي الحجارة في العربة.
- اخرج أحمد سامي الكباش ونظّف مكانه.
- جمعت سلمى الأوساخ.

التعليمة 1-1: أكمل ب: جذب أو دفع

* سلّط سامي على العربة قوّة

* سلّط أحمد على الكباش قوّة

التعليمة 2-1: أربط بسهم الإجابة الصحيحة.

■ قوّة مغناطيسيّة

■ قوّة عضليّة

■ قوّة كهربائيّة

● القوّة التي سلّطها كلّ من الطفلين هي

مع 2

1 1

مع 2

1

السند 2:

وجدت سلمى بين الفضلات هذه الأشياء:					
كجة من حديد	ورق	قلم	صابون	إسفنج	مسمار

التعليمة 2-1: أكمل ب "أشدّ صلابة"، "أكثر ليّنا" و "لها نفس الصلابة"

- الورق من الإسفنجة.

- كجة الحديد المسمار.

- القلم من الصّابون

مع 1 ب

1 1 1

السند 3:

في المساء عاد الأب وشكر أطفاله على مجهوداتهم ووعدهم باصطحابهم غلى حديقة الحيوانات . في الحديقة رأى الأطفال حيوانات كثيرة : فيل - غزالة - ببغاء - سلحفاة - أرنب

مع1ب 1 1 1	التعليمية 1-3: أربط بين الحيوان والعضو المستعمل في تناول الغذاء: الفيل الغزالة الببغاء ❖ الأسنان ❖ المنقار ❖ الخرطوم
مع1أ 1 1 1	السند 4: استمتع الأطفال بوجودهم في الحديقة فاخذوا يجرون بين الشجار و يستنشقون الهواء النقي. التعليمية 1-4: ألاحظ المشاهد وأضع العلامة (X) تحت كل حالة تعطل عملية التنفس. 
مع3 1 1 1	التعليمية 2-4: ألاحظ حركات الصدر في كل حالة وأصلح الخطأ إن وجد:  شهيق شهيق زفير
مع3 1 1 1	التعليمية 3-4: أصلح الخطأ: الرياضة تعطل عملية التنفس و الإختناق يسهلها. الرياضة عملية التنفس و الإختناق
مع2ب 1 1 1	السند 5: جاء الأطفال فآشترى لهم أبوهم بسكويتا وعصيرا وأعجبوا بألوان البالونات المختلفة. التعليمية 1-5: أكتب "صلبة"، "غازية" أو "سائلة": يعتبر البسكويت مادة يعتبر الهواء الذي في البالونات مادة يعتبر العصير مادة

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		مع2ب توظيف المفهوم	مع2أ تخيّر التّمسّي الملائم للحل	مع1ب ضبط العناصر المكونة للوضعيّة	مع1أ تحديد مكوّنات الوضعيّة	مستويات التّملك	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	2-1	1	1	1	1	(+)	دون التملك الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++)	التملك الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	التملك الأقصى