الاسد	تقييم مكتسيات التلاميذ في نهاية الثلاثي 3	ä.ntti ätti
الاسم: اللقب:	في الرياضيات	المحد العالية

جَمَد محمد عادل محمد المعادل	3.20
السند 1 أَحْمَد وَ عَادل وَ مُحَمَد ثَلَاثَة إِخْوَة، يَمْلِكُ كُل طِفْلٍ مَبْلغًا مَاليًا فِي حَصَالَتِهِ. التعاد قو 1	
العصيف. أُمَثِّلُ نُقُودَأَحْمد بِأَقَل عَدد ممكن مِنَ الْقِطَع النَّقْدِيَّةِ دَاخِلَ الحَصَالَةِ.	
السند 2 مي الشرى قَلْمًا المِنْ الْمُنْ الْمُعْرِيْ الْمُعْرِقِيْ الْ	معد 1 معد2 ب
التعليمة: 2-2 التعليمة: 2-2 أَحْسُبُ المَبْلَغَ الذَي بَقِيَ لأَحمَدَ	معـ 1 
== السند <u>3</u> اتَّأَمَلُ حَصَّالَةً عَادِل و أُحَدّد السُؤال المُنَاسِبُ و أُجِيبُ عَلَيْهِ ؟	مور
ذَهَبَ عَادل إِلَى الكتبية و اشتر بممحَاةً	
ا <b>لتعليمة: 1-1</b> أَحْسُبُ ثَمَرًا لِمُشْتَرَ يَات	معـ 1  معـ2 ب
التعليمة: 2-3 أَحْسُبُ المَبْلَغُ الذَي بَقِلِهُ عَادلْ	
= <u>4 المند 4</u>	معـ2 ج

ذَهَبَ محمد إلّى الكتبية و اشتراء مقص بيد عليه عند عليه الله عند عليه الله عند ممكن مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ دَاخِلَ الحَصَالَة.  التعليمة: 2-1 التعليمة: 2-1 الشعليمة: يُورِيُّ عَمْرًا لُمُشْتَرَيَات	معـ 1  معـ2 ب 
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معـ 1
	معـ2 ج
السند 5 أرادت الأمُّ مَعْرِفَةً من جَمَع أَكْبَرَ مَبْلَغ مَالِي. التعليمة: 5-1 أُرتَّب المَبَالِغَ الثَّلاثة تَسَاعُديًا أُرتَّب المَبَالِغَ الشَّلاثة تَنازُلِيًا أُرتَّب المَبَالِغَ المتبقية للأطفال الثلاثة تصاعديا	1 2-20
التعليمة:2-5 أَتَأْمَلُ شَكْلُ كُلُ حَصَالَةً و أَذْكُر اسم المُضَلِّع الَّذِي ثُمَثَله حَصالةُ أَحْمَد حَصالةُ عَادِل حَصالةُ مُحمد	4 - 20
أي الأطفال يمكنه شِرَاء كُرَّ اس ثَمَنُهَا بـ 220 مي بالمَبلغ المُنَبقي له؟	معـ 5

معيار التميز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
معـ5	معـ4	معـ3	معـ2ج	معـ2ب	معـ2أ	معـ1ب	معـ[أ	
2	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0.5	0.5	1	1	0,5	0.25	0.25	دون التملك الأدنى +
	1	1	2	2	1	0.5	0.5	التملك الأدنى ++
4	1.5	1.5	3	3	1,5	0.75	0.75	التملك الأقصى +++