المندوبية الجهوية للتربية بصفاقس2	السنة: الثانية	امتحان الثلاثي الثالث _ جوان 2011
المدرسة الابتدائية الإصلاح الشيحية	الحصة: 60 دق	المادة: رياضيات

الاسم و اللقب: الرقم: الرقم:

السسند1

بعد انتهاء الامتحانات اتفق مراد ورمزي وكريم على قضاء أمسية ترفيهية بالمنتزه القريب.

فكان الانطلاق من منزل كريم الذي كان يبعد عن المنتزه بمسافة قدرها 475 مترا وبعد أن قطع الأطفال مسافة تقدّر بـ 150 مترا تذكّر كريم أنه نسى حافظة نقوده فرجع إلى المنزل رفقة صديقيه لأخذها ثمّ توجهوا من جديد إلى المنتزه. حسب ما يبيّنه الرّسم التالي:



التعليمة 1-1

أبحث عن المسافة التي تفصل الأطفال عن المنتزه عندما تذكّر كريم حافظة نقوده.

التعليمة 1-2

أبحث عن المسافة الجملية التي قطعها الأطفال من أول خروجهم إلى وصولهم المنتزه.

السند2 ولمّا وصل الأصدقاء إلى المنتزه أصطف كل طفل أمام شباك التذاكر لاقتناء تذاكر هم وقد رُسِمَ عليها أعدادا تمثّل عدد التذاكر المبيعة للدّخول حسب الجدول التالي.

عدد التذكرة المبيعة	
348	تذكرة كريم
أقل من عدد تذكرة كريم بـ35	تذكرة مراد
236	تذكرة رمزي

مع2ب

مع2

مع2أ

	<u>التعليمــة</u> 2-1
 مع2ب	أبحث عن عدد التذكرة التي اقتناها مراد.
	<u>التعليمــة</u> 2-2
مع1	أبحث عن العدد الجملي للتذاكر المبيعة عند دخول الأطفال.
 مع2أ	السند3
	المنتزه عمد الأطفال إلى شراء ما يرغبون فيه من لمج.
	- شری رمزی علبة عصیر و بسكویت
	التعليمة 3-1
	أمثل ثمن المرطبة بما يناسبها من القطع النقديّة.
مع3	ط 485 مي
	التعليمة 2-3
	أكمل رسم القطع الناقصة لتمثيل ثمن المثلجة.
 مع3	760 مي
	التعليمة 3-3
	أحسب ثمن علبة العصير والبسكويت.
 مع3	
	التعليمة 3-4 ما هو ثمن علبة العصير إذا كان ثمن البسكويت 325 مي.

1	
	ثمن علبة العصير:
مع2ب	إذا غير مراد رأيه وشرى مرطبة وعلبة عصير فكم سيدفع للبائع؟
	سيدفع للبائع:
مع1 ا ا	السند4
مع2أ	قبل الخروج من المنتزه تذكّر كريم أخته الصغرى التي أرادت الذهاب معه فمنعها ووعدها
	بشراء حلوى وشكلاطة عند عودته.
	فدفع كريم 160 مي ثمن قطعة شكلاطة و 40 مي ثمن قطعة الحلوى .
	دفع كريم للبائع أربعة قطع نقديّة ثمن مشترياته وانصرف.
	التعليمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	أضع العلامة (X) أمام السؤال المناسب لحل الوضعية في المناسب ال
مع5ع1	ماهو ثمن الشكلاطة والبسكويت؟
	 أرسم القطع النقديّة التي دفعها كريم؟
	الله المبلغ الباقي لكريم؟
	التعليمة 2-4
	أجيب عن السؤال الذي اخترته.
مع5ع2	A .* 11
	السند مفرط بيت المددة المساندا من الأطفال منفلاة من المالات فليتمقف شاكا
	وفي طريق العودة إلى النزل مرّ الأطفال بمغازة بيع الملابس فاستوقفهم شكل
	الواجهة البلوريّة وما عرض وراءها.
مع 4	التعليمة 5-1
	أتمم الرّسم التالي بربط النقاط بخطوط مستقيمة.
	<u>التعليمــة 5</u> -2
مع4	أسمّي شكل الواجهة الذي تحصلت عليها.

مع4

4/ ..

التعليمة 5-3

أجزّئ هذا الشكل باستعمال خطين مستقيمين للحصول على مثلثين ورباعي أضلاع.

الحساب الذهني:	
(1	(570)
(2	

	13
	()

.....(4

	معايير الحدّ الأدنى					
معـ5	معــ4	معــ3	معــ2		معــ1	
الدقــة	استعمال خاصيات	الاستعمال الصحيح	صحة الحساب		التأويل الملائم	
	الأشكال الهندسية	لوحدات القيس	معـ2ب	معــ2أ	معــ1	
عتبة أولى	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	0.5	0.5	دون التعملك
عتبة أولى	2	2	2	1	1	التتملك الأدنى
2	3	3	3	1.5	1.5	التعملك الأقصى

