

الاسم: اللقب:	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	السنة الثانية
------------------------------	--	---------------

مع1ب ☐ ☐ ☐	السند 1: زار بلال جدّه فوجده يتلو بعض السور القرآنية. التعليمة 1-1: أربط بين الآية و السورة المناسبة لها. <table> <tr> <td>♠</td><td>والعاديات ضبحا</td></tr> <tr> <td>♠</td><td>إذا زلزلت الأرض زلزالها</td></tr> <tr> <td>♠</td><td>ليلة القدر خير من ألف شهر</td></tr> <tr> <td>♣</td><td>سورة القدر</td></tr> <tr> <td>♣</td><td>سورة العاديات</td></tr> <tr> <td>♣</td><td>سورة الزلزلة</td></tr> </table>	♠	والعاديات ضبحا	♠	إذا زلزلت الأرض زلزالها	♠	ليلة القدر خير من ألف شهر	♣	سورة القدر	♣	سورة العاديات	♣	سورة الزلزلة
♠	والعاديات ضبحا												
♠	إذا زلزلت الأرض زلزالها												
♠	ليلة القدر خير من ألف شهر												
♣	سورة القدر												
♣	سورة العاديات												
♣	سورة الزلزلة												
مع1أ ☐ ☐ ☐	السند 2: بعد أن أنهى الجدّ تلاوة السور وخرج إلى الضيعة وشرع يحرق الأرض بجد ونشاط لكنه تعب لكبر سنّه فعرض عليه بلال المساعدة التعليمة 2-1: أوصل كتابة الحديث الشريف. قال الرسول T : "..... في عون العبد مادام..... في عون"												
مع2ب ☐ ☐ ☐	السند 3: شكر الجدّ حفيده وطلب منه أن يجمع بعض الخضر والثمار من الضيعة ويعطيها لجاره الفقير لأن الله عز وجل أمرنا بالإحسان للفقراء والمحتاجين التعليمة 3-1: أضع العلامة (X) أمام الآية الدالة على ذلك . وثيابك فطهر يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا من الصادقين. وأحسنوا إن الله يحبّ المحسنين.												
مع2أ ☐ ☐ ☐	السند 4: عبّر بلال لجده وعن إعجابه بالنباتات الكثيرة والمتنوعة والحيوانات المختلفة بالضيعة. فقال الجدّ "كلّ ذلك من نعم الله علينا في الأرض فهو الذي خلق كلّ شيء" التعليمة 4-1: أكمل الآية التي استدلل بها الجدّ ب: ما – خلق - الأرض. قال الله تعالى: « هو الذي لكم في جميعا »												

السند 5:

عاد بلال إلى منزله بعد أن قضى وقتاً ممتعاً مع جدّه و آستفاد من نصائحه وتصرفاته

التعليمة 5-1: أكتب نعم أو لا أمام كل وضعية.

أشتري لإجاري ملابس العيد

أساعد صديقي على فهم الدرس

أتعاون مع رفاقي لشراء أدوات تلميذ مُحْتَاج.

أنجز التمارين لصديقي حتّى لا يعاقبه المعلم

أكذب على أبي حتّى لا يعاقبني

معد 3

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مقياس التميز يقيم المواقف و السلوكات	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		معد 2 يحلل الوضعية: يبرر	معد 2 يحلل الوضعية: يستدل	معد 1 يفهم الوضعية: يعدّد	معد 1 يفهم الوضعية: يذكر	مستويات التّمكّن	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التّمكّن
	2-1	1	1	1	1	(+)	دون التّمكّن الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++)	التّمكّن الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	التّمكّن الأقصى