

المدرسة الابتدائية الخاصة	اختبار الثلاثي الثاني/ مارس 2009	السنة الثانية
نور المعارف	المادة: تربية إسلامية	
الاسم و اللقب:		

السند 1: مِنْ مَنَاسِبِهِ عِيدُ مِيلَادِ أُخْتِي نَهْلُونا
حَقًّا لَا خُضْرَةَ الْآمِ مَدَوْنَا

قَدِمَ مَدِينَةُ بَيْتِ خَاتَمٍ وَوَجَدَ الْبَابَ مَقْفُولًا
فَتَدَخَّلَ إِلَى الْمَنْزِلِ

التعليمية: ما- أُنْكَرُ فِي تَمَرُوتِ خَاتَمٍ؟
لِمَ اذْنَابُ؟

مع 3
لا

التعليمية 2: أَعْمَلُ الْخَدِيعَةَ الَّتِي يَحْتَسِبُ
عَلَيَّ ذَلِكَ

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «
رَبِّكَ لَا يَشَاءُ فُلَانٌ يَكُنْ لَكَ عِيَالًا فَاتَّوَجَّعْ

مع 3
لا

السند 2: اتَّخَذَ قَعَّ الْأُطْقَالِ وَشَرَّ عَوَافِي الْأَعْيُنِ
وَتَعَدَّدَ مَنَاقِبُهُ أَنْ خُضِرَ بَيْتُ الْأُمِّيِّ مَرَّ طَبِيعَةً
لِإِذْ بِنَاتِهِ فَتَدَاوَعَ الْأُطْقَالُ وَتَنَاقَرَتِ
الْقِطْعُ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ

التعليمية: قَامَ الْأُطْقَالُ بِعَمَلَيْنِ تَسَيِّئَتَيْنِ أَذْكَرُ
عَمَلًا مِنْ بَيْنَهُمَا

مع 1
لا

التعليمية: أضع سامي وأمر يد في شئنا
أمام الحفلة المناسبة

أمر بأكمل سامي
لأنه ليس جانيًا
التي المرطبة غير لينة
التي طريقة الأكل لم تتغير

مد 1

ب

التعليمية: أضع داخل خط معلق الثوب السليم
أغسل يدي قبل الأكل فة

مد 1

ب

أخذه الله به الأكل

التعليمية: أكمل الحديث الذي تحدث على ذلك
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«يا عباد الله و... ما يليك»

مد 2

السنة 3: انتهت الحفل فلا حظ أبي أدلة
تبقى الكثير من المرطبات وأني أهني
أعدت ما كولايت متبوعة

التعليمية: ما رأيك في تم روت الأم؟ لماذا؟

مد 3 ب

ب

التعليمية: أَسْتَدِلُّ بِآيَةٍ تَقَاوُمُ هَدْيِهِ
 الظَّاهِرَةِ
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَكُلُّوا قَدْ رَأَيْتُمْ
 أَنَّ اللَّهَ يُبْدِي"

22

MOURAJAA.COM

جدول معايير الأعداد

مستويات التمكن		معايير المحل الأدنى		معايير التمييز	
التمكن	المعايير	م 1	م 2	م 3 ب	م 3
إنه دام التمكن	---	0	0		
التمكن دون الحد الأدنى	++	1	1,5	1,25	1,25
التمكن الأدنى	++	2	3		
التمكن الأقصى	+++	3	4,5	2,5	