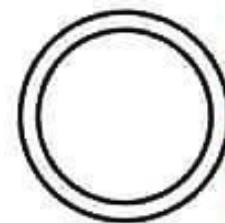




Le verbe



MÉMO

❶ Le verbe
est le cœur de la phrase.
C'est à lui que se rattachent tous les
mots ou groupes de mots de la phrase.

Exemple

La maîtresse lit une histoire aux enfants.
VERBE

MÉMO

❷ Le verbe d'état
exprime ce que ressent le sujet.

Léo semble heureux.
VERBE D'ÉTAT



Il joue sur son lit avec son chien.
VERBE D'ACTION

❸ Le verbe d'action
indique ce que fait le sujet.

MÉMO

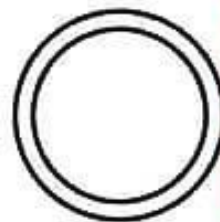
❹ Le verbe varie avec le sujet et avec le temps.

Exemple

Maintenant, Victor prépare son sac. Tout à l'heure, ses parents prépareront ses valises.
SUJET VERBE **SUJET VERBE**



Le sujet



MÉMO

❶ Le sujet du verbe
est la personne, l'animal ou l'objet dont on parle.
Le sujet fait varier le verbe en nombre et en personne.



Le chat chasse les souris. / Les chats chassent les souris. / Nous chassons.
SUJET VERBE **SUJET VERBE** **SUJET VERBE**

MÉMO

❷ Généralement, le sujet est placé
juste avant le verbe. Mais il peut aussi se situer bien avant ou après le verbe (sujet inversé).

Les paysans, fatigués par leur longue journée, s'endormirent rapidement. / Dans ces champs pousse du blé.
SUJET **VERBE** **VERBE SUJET**

MÉMO

❸ Le sujet peut-être
un nom propre, un groupe nominal, un pronom ou un verbe à l'infinitif.

La population augmente. ⇒ **GROUPE NOMINAL**

Ils jouent. ⇒ **PRONOM PERSONNEL**

Partir était la solution. ⇒ **VERBE À L'INFINITIF**

❹ On peut encadrer le sujet avec « C'est ... qui ... ».

C'est

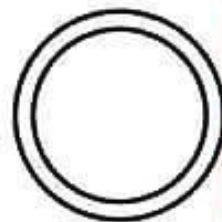
Julien

qui

dort dans le hamac.



La phrase



MÉMO

① Dans une phrase,
à l'écrit comme à l'oral, l'ordre des mots
est très important pour se faire comprendre.

MÉMO

② Si l'on place
les mots n'importe comment,
la phrase ne veut plus rien dire.

~~rentrée C'est des classes la~~ ⇒ C'est la rentrée des classes.

MÉMO

③ Si l'on change l'ordre des mots,
on peut changer complètement le sens de la phrase.

Le seigneur du château est grand. ⇒ Le château du seigneur est grand.

MÉMO

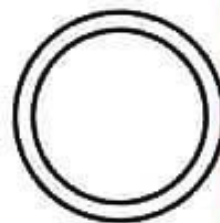
④ Parfois, on peut
déplacer des mots sans changer le sens de la phrase.

Nous sommes allés à la patinoire dimanche.

⇒ Dimanche, nous sommes allés à la patinoire.



Le nom et le groupe nominal



MÉMO

① Les noms désignent les êtres humains, les animaux, les objets, les idées...



MÉMO

② Le nom propre désigne une personne précise, une ville, un pays, une montagne, un fleuve...
Il commence toujours par une majuscule.

Louison, Marseille,
la Finlande, les Vosges, la Seine...

MÉMO

③ Le nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Il commence par une lettre minuscule.
Il est en général précédé d'un déterminant.

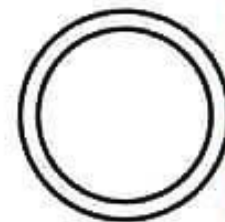
Les enfants
de la voisine jouent dans la piscine.

MÉMO

④ Le déterminant et le nom forment le groupe nominal (GN).

arc-en-ciel porte-clés
grand-mère

NOMS COMPOSÉS !



Phrase simple et phrase complexe



Souviens-toi !

Une phrase doit avoir du sens.
A l'écrit, une phrase commence
par une majuscule et se termine
par un point !

MÉMO

❶ Une phrase
simple contient un seul verbe conjugué.

Charles dort paisiblement dans sa chambre.
VERBE CONJUGUÉ



MÉMO

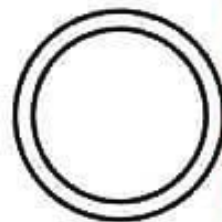
❷ Une phrase
complexe contient plusieurs verbes conjugués.

Les enfants
colorient et découpent des poissons.

VERBES CONJUGUÉS



Les types de phrases



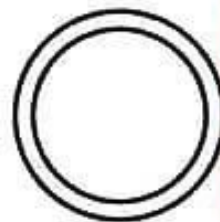
MÉMO
Il existe quatre types de phrases.



<u>déclarative</u>	<u>interrogative</u>	<u>exclamative</u>	<u>injonctive</u>
Elle donne <u>une</u> <u>information, un avis</u> ou <u>raconte quelque chose</u> .	Elle sert à <u>poser</u> <u>une question</u> .	Elle permet d' <u>exprimer</u> <u>un sentiment</u> : la joie, la colère, la surprise...	Elle permet de <u>donner</u> <u>un ordre</u> ou <u>un conseil</u> .
Elle se termine <u>par un point</u> .	Elle se termine toujours <u>par un point</u> <u>d'interrogation</u> .	Elle se termine <u>par un point</u> <u>d'exclamation</u> .	Elle se termine soit <u>par un point normal</u> , soit <u>par un point</u> <u>d'exclamation</u> (quand l'émotion exprimée est forte).
Adam fait du karaté.	Les poules ont-elles des dents ?	Zut ! J'ai oublié mes clés !	Ferme la porte. Silence !



Les formes de phrases



MÉMO

① Toutes les phrases sont à la forme affirmative ou négative.

MÉMO

② Pour mettre une phrase affirmative à la forme négative, il faut encadrer le verbe avec des mots de négation comme : « ne ... pas » (ou « n' ... pas »), « ne ... plus », « ne ... quère », « ne ... jamais » ou « ne ... rien ».

Lucie **est** contente, elle **danse**.

FORME AFFIRMATIVE

Lucie **n'est pas** contente, elle **ne danse pas**.

FORME NÉGATIVE

MÉMO

③ Dans une phrase à la forme négative avec un verbe conjugué à un temps composé, la négation « n' ... pas » encadre l'auxiliaire.

AUXILIAIRE

Je **n'ai pas** joué.



N'OUBLIE

PAS « NE » À L'ÉCRIT !



MÉMO

④ Une phrase peut être interrogative et négative.

Ne penses-tu **pas** que j'ai raison ?

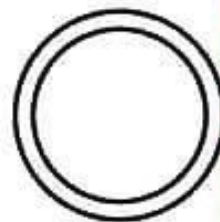
FORME INTERRO-NÉGATIVE

ne

pas



La phrase interrogative



A quelle heure te lèves-tu ?

POINT D'INTERROGATION

MÉMO

① Une phrase interrogative sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

MÉMO

② En général, on peut écrire une phrase interrogative de 3 façons différentes.

Tu vas plonger ?

PHRASE AFFIRMATIVE + ?

Vas-tu plonger ?

INVERSION DU SUJET ET DU VERBE + ?

Est-ce que tu vas plonger ?

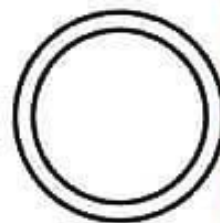
EST-CE QUE + PHRASE DE DÉPART + ?

MÉMO

③ Une phrase interrogative peut commencer par un mot interrogatif : « qui », « quand », « où », « comment », « pourquoi ».

Où se trouve l'enclos des singes ? Comment s'y rendre ?





Les pronoms interrogatifs



MÉMO

❶ Les pronoms interrogatifs permettent de poser des questions.

Qui a préparé ce joli gâteau ?

PRONOM INTERROGATIF

A quoi penses-tu ? Lequel préfère-t-elle ?

PRONOM INTERROGATIF PRONOM INTERROGATIF

MÉMO

❷ Ils correspondent au nom ou au GN qui constitue la réponse.

MÉMO

❸ Le pronom interrogatif qui renvoie à une ou des personnes.

MÉMO

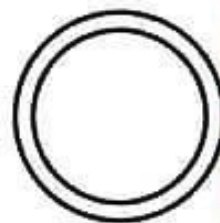
❹ Les pronoms interrogatifs que quoi renvoient à des animaux, des choses.

MÉMO

❺ Il existe d'autres pronoms interrogatifs : lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, duquel, auxquels...



Les pronoms relatifs



MÉMO

❶ Le pronom relatif représente le nom ou le pronom placé devant lui (l'antécédent) et introduit une proposition subordonnée relative.



Exemple

Le désert est une région qui est dépourvue d'eau.

PRONOM RELATIF

MÉMO

❷ Les pronoms relatifs qui, que, qu' renvoient à un nom qui les précède.

MÉMO

❸ Le plus souvent, le pronom relatif où renvoie à un GN qui indique un lieu.

Exemple

C'est lui que j'aime.

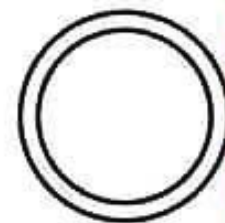
PRONOM RELATIF



Exemple

Léa nous décrit le village où elle est née.

PRONOM RELATIF



(articles définis)
(articles indéfinis)

Les déterminants

(dét. possessifs)

MÉMO

① Les déterminants accompagnent le nom et sont le plus souvent obligatoires.

le chien, une peluche, des oiseaux



un

MÉMO
② Les articles définis sont :

l' le
la les

l'avion, le travail, la joie, les tigres

MÉMO
③ Les articles indéfinis sont :

une des

un gâteau, une ardoise, des cigognes

MÉMO
④ Les déterminants possessifs sont :

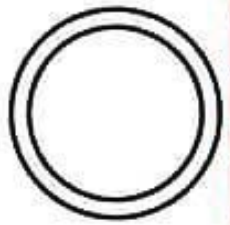
mon	ma	mes	notre	nos
ton	ta	tes	votre	vos
son	sa	ses	leur	leurs

ma poupée, tes stylos, votre manteau...

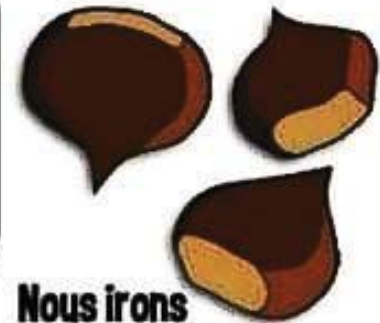




Les conjonctions de coordination



Ne confonds pas
« ou » (conjonction de coordination)
avec « où » (adverbe/pronom relatif),
ni « et » (conjonction de coordination)
avec « es/est » (verbe « être ») !



MÉMO

❶ Les

conjonctions de coordination
sont des mots de liaison qui servent à relier
deux mots, deux propositions, deux phrases ou deux paragraphes.

Exemple

Je ramasse des châtaignes **et** des champignons.

CONJONCTION DE COORDINATION

Exemple

Nous irons à la plage **mais** nous ne nous baignerons pas.

CONJONCTION DE COORDINATION

MÉMO

❷ Les

conjonctions de coordination sont :



mais

ou

et

donc

or

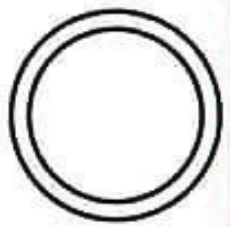
ni

car



Les propositions

indépendantes, juxtaposées, coordonnées



MÉMO

③ Lorsque deux propositions indépendantes sont reliées par une conjonction de coordination, on dit qu'elles sont coordonnées.

Je **sors** **car** la pluie **s'est arrêtée**.

①

②

2
= PROPOSITIONS
COORDONNÉES



MÉMO

④ Il existe
7 conjonctions de coordination :

donc

mais

or

et

ni

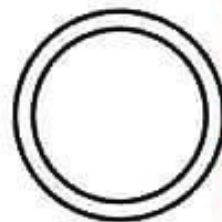
ou

car

MÉMO

⑤ Les conjonctions de coordination sont des mots invariables.

Les pronoms démonstratifs



MÉMO

❶ Comme
les pronoms possessifs,
les pronoms démonstratifs remplacent
des groupes nominaux (GN) afin d'éviter des répétitions.



MÉMO

❷ Ils ont
le même genre, le même nombre
et la même fonction que les GN qu'ils remplacent.

GN MASC. SING.

Je n'aime pas ce pull. Je préfère celui-ci.

PRONOM DÉMONSTRATIF, MASC., SING.

celui	celui-ci	celui-là	c'
celle	celle-ci	celle-là	ce
ceux	ceux-ci	ceux-là	ça
celles	celles-ci	celles-là	cela

MÉMO

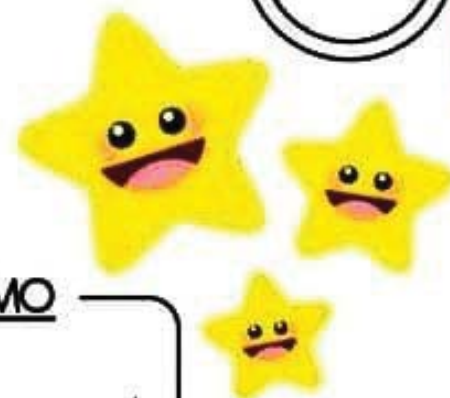
❸ Les pronoms
démonstratifs représentent l'être
ou la chose que l'on montre, dont on parle.



(articles définis)
(articles indéfinis)

Les déterminants

(dét. possessifs)



MÉMO

5 Les déterminants s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

la directrice

DÉTERMINANT AU FÉMININ = NOM AU FÉMININ

les étoiles

DÉTERMINANT AU PLURIEL = NOM AU PLURIEL

MÉMO

6 Les articles partitifs sont :

du de la
de l' des

ILS S'EMPLOIENT

DEVANT DES NOMS INDÉNOMBRABLES,
C'EST-À-DIRE QUE L'ON NE PEUT PAS COMPTER !

du pain,
de la confiture,
des graines...

MÉMO

7 Devant un mot commençant par une voyelle ou un h aspiré, le ou la devient l'.

l'école, l'heure

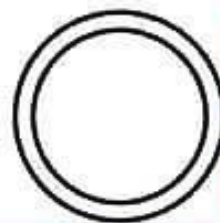
MÉMO

8 Lorsque les articles définis le ou les sont utilisés après les prépositions à et de, on écrit : au (à + le), aux (à + les), du (de + le), des (de + les).

du (de + le) feu,
au (à + le) cinéma



Les adverbes



d'un verbe

Je me lève tôt.

d'un adjectif qualificatif

Mes chats sont vraiment affectueux.

d'un autre adverbe

Mon frère court très vite.

d'une phrase entière

Malheureusement, j'ai perdu le match.

MÉMO
① Les adverbes modifient ou précisent le sens :

MÉMO
② Les adverbes sont des mots invariables.

La fillette crie fort. ⇒ Les fillettes crient fort.

MÉMO
③ Les adverbes peuvent apporter des précisions concernant :

le lieu

ailleurs
ici là-bas

le temps

hier
souvent

la manière

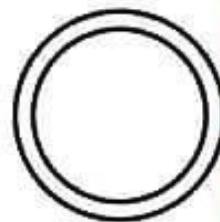
bien
lentement

la quantité

assez
beaucoup



Les compléments circonstanciels



MÉMO

② Le complément circonstanciel (CC) peut être déplacé ou supprimé.

CM2

③ Le CC peut être de différentes natures. Il peut être :

un groupe nominal

L'hiver, le soleil se lève tard.

un adverbe

Je joue souvent au basket.

un groupe nominal prépositionnel

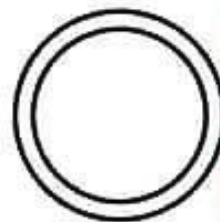
Les informations sont alarmantes dans les journaux.

une proposition

Quand le blé est mûr, les paysans récoltent les épis.



Le COI



MÉMO

① Le complément

d'objet indirect (COI) complète le verbe.

C'est un complément essentiel : on ne peut généralement pas le déplacer dans la phrase. Comme le COD, il précise sur qui ou sur quoi porte l'action.

MÉMO

② Le COI

est toujours introduit par les prépositions « à » ou « de ».

Je parle à Lucille. Elle s'occupe de son petit frère.
COI COI

Le gardien se munit de son trousseau de clés.

Le gardien se munit de quoi ? ⇒ de son trousseau de clés

VERBE

COI



CM2

MÉMO

③ Le COI

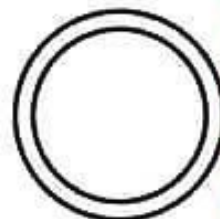
répond aux questions : à qui ?,
à quoi ?, de qui ? ou de quoi ?
posées après le verbe.

④ Le COI prend le nom de complément d'objet second (COS) quand il accompagne un COD.

J'écrirai une carte à Matteo.
une carte ⇒ COD DU VERBE ÉCRIRAI
à Matteo ⇒ COS DU VERBE ÉCRIRAI



Le COD



MÉMO



① Le complément
d'objet direct (COD) complète le verbe.
C'est un complément essentiel : on ne peut généralement
pas le déplacer. Il précise sur qui ou sur quoi porte l'action.

J'ai peint un tableau.
COD

MÉMO

② Le COD
répond aux questions : qui ?
ou quoi ? posées après le verbe.

Il nettoie ses chaussures.
Il nettoie quoi ? ⇒ ses chaussures
VERBE COD

J'ai vu Emie.
J'ai vu qui ? ⇒ Emie
VERBE COD



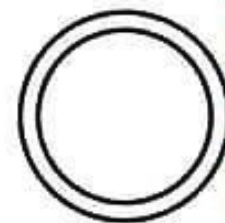
CM1
Ne
pas
de COD après
un verbe d'état !
être, paraître,
sembler, devenir, rester,
avoir l'air, demeurer...

CM1
« le »,
« la », « l' » placés
devant le verbe sont des
pronoms personnels COD.
Il le regarde.
COD DU VERBE REGARDE

CM2
Ne
confonds pas
le COD avec
un sujet inversé !
« Bravo ! » dit le garde.
SUJET DU VERBE DIRE

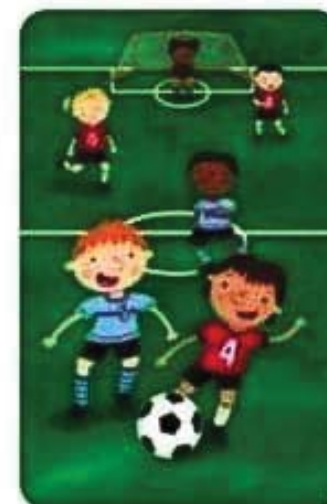


Le complément du nom



MÉMO

① Le complément
du nom apporte une précision
sur le nom qu'il complète.



un verre à vin
NOM → COMPLÉMENT DU NOM

un terrain de football
NOM → COMPLÉMENT DU NOM

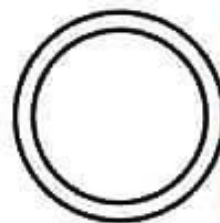
MÉMO

② Le complément
du nom est en général composé
d'une préposition comme de ou à
et d'un nom (parfois d'un verbe).
Il fait partie du groupe nominal (GN).



PRÉPOSITION COMPLÉMENT DU NOM
une corde à sauter
GROUPE NOMINAL

Les filles jouent à la corde à sauter.
NOM → COMPLÉMENT DU NOM



Les déterminants

(dét. démonstratifs) (dét. interrogatifs)

MÉMO

❶ Les déterminants démonstratifs désignent ce que l'on montre.

ce

cet

cette

ces

J'aime beaucoup ce jeu.



MÉMO

❷ Les déterminants interrogatifs s'emploient dans une phrase interrogative pour poser une question.

quel

quelle

quels

quelles

Quel temps fait-il ?

MÉMO

❸ Les déterminants démonstratifs et interrogatifs ont le genre et le nombre du nom auquel ils se rapportent.

ces chiens

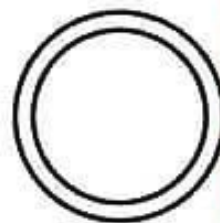
DÉTERMINANT AU MASC. PLUR. = NOM AU MASC. PLUR.

Quelles voitures ?

DÉTERMINANT AU FÉM. PLUR. = NOM AU FÉM. PLUR.



L'adjectif qualificatif



MÉMO

③ L'adjectif qualificatif peut avoir deux fonctions.

épithète du nom

⇒ quand il est situé à côté du nom qu'il qualifie, avant ou après ce nom.

NOM

Ce **gigantesque** oiseau pond des **œufs énormes**.

ADJECTIF ÉPITHÈTE

NOM

des **œufs énormes**

ADJECTIF ÉPITHÈTE

L'adjectif épithète

fait partie du groupe nominal (GN).

attribut du sujet

⇒ quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état.

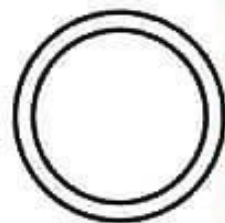
Son nid **est large** et **profond**.

ADJECTIF ATTRIBUT **ADJECTIF ATTRIBUT**

L'adjectif attribut

fait partie du groupe verbal (GV).

Les accords dans le GN



MÉMO

❶ Dans le groupe nominal (GN), le nom, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).



un pull vert

une chanson douce

des chansons douces

MÉMO

❷ Dans le GN, quand un adjectif qualifie deux ou plusieurs noms au singulier, il se met au pluriel.

un garçon et une fille adorables

MÉMO

❸ Si l'un des noms est au masculin et l'autre au féminin, l'adjectif se met au masculin pluriel.

un homme et une femme souriants