	3	V
		,
		القب
الخامسة . رقم :	٠	أقسم

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي

مدرسة الزريبة قرية السنة الدّراسية 2007/2006

نــص التقييـــم	المعيار
الوضعية: طالع فراس مجلة علميّة فاكتشف أنّ مرض الكزاز يصيب عضلات الجسم ويتسبّب في تصلّبها ممّا يفقدها القدرة على الحركة. التّعليمة 1 : أكمّل العبارة التّالية بما يناسب. يتمكّن جسم الإنسان من القيام بالحركة بفضل : أ	الله اعدا
التعليمة 2: أفسر كيف يتسبّب مرض الكزّاز في فقدان الحركة.	<u>الله</u>
أصيب شخص بمرض الكزّاز فأصبح غير قادر على التّنفّس. التّعليمة 3 : ما هي العضلات التي أصابها هذا المرض ؟ أذكر منها عضلتين : : أ - عضلة ب - عضلة	معــ2
قالت فرح لقد أثّر مرض الكزاز على المجاري التَّنفُسية. التَّعليمة 4 : أصلح الخطأ وأعلل إجابتي.	معــ3
التّعليمة 5 : هل تعرف سلوكات ضارّة بالجهاز النّنفّسي؟ أذكر منها واحدة	ا اعدا
واصل فراس مطالعة المجلة العلمية فعلم أنّ التّدخين يضرّ بجهاز دوران الدّم. هذا رسم للدورة الدموية.	معــ2
التّعليمة 6 : ألوّن بالأصفر الدورة الدّموية الصغرى وبالأخضر الدّورة الدّموية الكبرى.	

أراد فراس أن يرسم اتجاه دوران الدّم في الدّورة الدموية الصغرى بواسطة أسهم. فاقترح الرّسم التّالي : التّعليمة 7 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة. رسم الأسهم صحيح الله رسم الأسهم خاطئ الله السهم صحيح الله وسحيح الله والمسهم خاطئ الله المسهم صحيح الله والمسهم خاطئ الله والمسهم صحيح الله والمسهم حاطئ الله والمسهم صحيح الله والمسهم خاطئ الله والمسهم صحيح الله والمسهم خاطئ الله والمسهم حاطئ الله والمسهم صحيح الله والمسهم خاطئ الله والمسهم اللهم والمسهم اللهم والمسهم اللهم والمسهم اللهم والمسهم اللهم والمسهم اللهم والمسهم الله	ا اعدا
علم فراس كذلك أن سرعة دوران الدّم لدى الإنسان مرتبطة بالنّشاط الذي يقوم به. التّعليمة 8 : أذكر علامة واحدة تدلّ على سرعة دوران الدّم عند القيام بنشاط.	 امعـــاد
كما علم أنّه من أسباب تسارع دقات القلب الصنعقة الكهربائية. التعليمة و : - ناقل للتيّار الكهربائي التعليمة و : أشطب الخطأ فيما يلي. يصاب جسم الإنسان بصعقة كهربائية لأنّه : - ناقل للتيّار الكهربائي - عازل للتيّار الكهربائي	معــ2
التعليمة 10 : من بين المواد التّالية أذكر المواد النّاقلة : الخشب – البلاستيك – النّحاس - الدّهب – الزّجاج المواد النّاقلة هي :	الله امعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وجد فراس في مجلته العلميّة مخططا لدارة كهربائيّة فأراد تجسيمها فأخذ سلكا ناقلا و خليّة كهر بائيّة ذات 4.5 فولط ومصباحا ذا 9 فولط. ربط الدّارة لكن المصباح لم يضئ. التّعليمة 11 : أفسر سبب عدم إضاءة المصباح.	33
أرادت أخته فرح أن تختبره فسألته: "هل تعرف دور الصهيرة في الدّارة الكهربائيّة؟" فأجابها فراس بقوله: "نتحكم بواسطتها في فتح الدّارة الكهربائيّة وغلقها". التّعليمة 12: هل توافق فراسا؟ أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة. نعم أوافقه الله أوافقه الله أوافقه الله أوافقه الله المناسبة.	معـــــا
التّعليمة 13 : أذكر علامة واحدة تدلّ على سرعة دوران الدّم عند القيام بنشاط.	معــــا

جـدول إسناد الأعـداد									
المجموع	المـعــاييــر						المعايير		
	مع 3: إصلاح خطإ		مع 2: تعليل إجابة		مع 1: تحليل وضعية				
	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	ستويات التملك		
			0	0	0	0	200F 2000 00 00		
	0	0	1	1	0.5	1	انعدام التملك		
			2	2	1	2	V-4-01		
20			3	3	2	3	NAMES NAME OF		
	2	1	4	4	3	4	دون التملك الأدنى		
			5	5	4	5	7,774(3) (144)44(3)3)		
	4	2	6	6	5	6	التملك الأدنى		
					5.5	7	53		
	5	3	7.5	7	6.5	8	التملك الأقصى		
			4		7.5	9	R5S		

المربّي: علي العبّاسي