

الاسم واللقب

إيقاظ علمي عدد 7
الثلاثي الثاني

نحو الناقص
1

السند 1 : في صبيحة يوم ربيعي جميل أشرقت فيه الشمس وأرسلت أشعتها الذهبية على الكون. استيقظ رفيق من نومه وأغسل ثم تناول أغذية متنوعة.

1] أكتب ما يناسب : "فطور الصباح" / "الغداء" / "العشاء"
تناول رفيق

2] أحيط بخط معلق الأغذية التي يمكن أن يتناولها رفيق.



3] اشطب الخطأ : لا أتناول فطور الصباح كل يوم.

أتناول فطور الصباح كل يوم.

4] أعلل إجابتي وألون اللافتة الصحيحة :

لأن فطور الصباح مفيد ويوفر لنا النشاط والقوة.

لأن فطور الصباح غير مفيد ولا نفعنا.

السند 2 : لم يتناول رفيق فطور الصباح فقالت له أمه إذا لم تأكل فلن تنمو ولن تكبر.

1] ازبط بسهم :

• يتغذى غذاء متوازنا

• يتغذى غذاء ناقصا

• يلعب ويمرح

• ينمو الإنسان نموا طبيعيا لأنه

2] أرتب مراحل نمو الإنسان بكتابة: 1-2-3-4



3] بعد انتهاء فطور الصباح رتب الأم الطاولة.

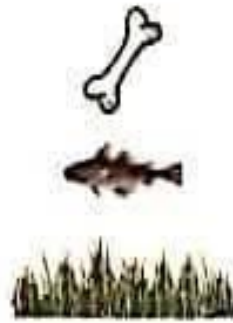
اشطب ما لا أوافق عليه :

* حفظت ماما قارورة الحليب في التلاحة.

* تركت ماما قارورة الحليب دون غطاء.

4] أما رفيق فخرج إلى الحديقة ليقدم الطعام لحيواناته.

أربط كل حيوان بغذائه.



5] اتجه رفيق نحو قفص الدجاجات وقدم لاحتياجاته مجموعة من الذيدان.

• لائحة

أربط بما يناسب :

• كالشة

• تأكل الدجاجات الذيدان لأنها حيوانات

• عاشبة

6] وقبل الرجوع إلى المنزل قطف باقة من الأزهار وملأ سلة بالتفاح ليقدمها لأمه.

أكتب "أخف" أو "أثقل"

سلة التفاح من باقة الأزهار.

7] قص رفيق المنزل وغسل يديه ليتناول طعام الغداء.

اشطب الخطأ :

ليكون الإنسان في صحة جيدة يتناول غذاء متوازنا :

* يتكون من عناصر نباتية فقط.

* يتكون من عناصر حيوانية فقط.

* يتكون من عناصر نباتية وحيوانية.

[8] أربط بما يناسب :

• لأنه لا يحافظ على صحته

يغسل رقيق يديه قبل الأكل •

• لأنه يحترم قواعد حفظ الصحة

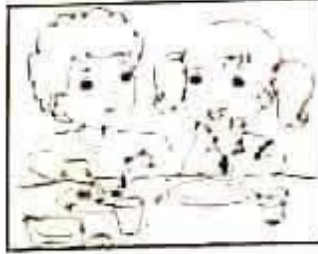
[9] ركب رقيق سيارة أبيه للوصول إلى المدرسة.

ا- أكتب ما يناسب : أطول - أقصر - الليل - النهار

* السيارة تقضي مدة زمنية من الدراجة في الطريق.

* ذهب رقيق إلى المدرسة في

ب- اللون النشاط الذي يتطلب مدة زمنية أطول :



ج- أصلح الخطأ إن وجد :

- يتكون اليوم من نهار فقط.

- الذهاب إلى المدرسة هو نشاط يومي.

- إنجاز التمارين في السهرة نشاط يومي.

السنة الاولى

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

الفترة الابتدائية

المادة : الرياضيات

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند 1:

ملأت سُمِّيَّة من الجُزَي وِراءَ الفِراشَات في البُسْتَان. دَخَلَتْ عُرْفَتَهَا وَشَعَلَتْ
الخَاسُوبَ ثُمَّ رَسَمَتْ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الفِراشَات.
التعليمة 1.1: ارسم مجموعة الفراشات الثانية:



التعليمة 2.1: احسب العدد الجملي للفراشات.

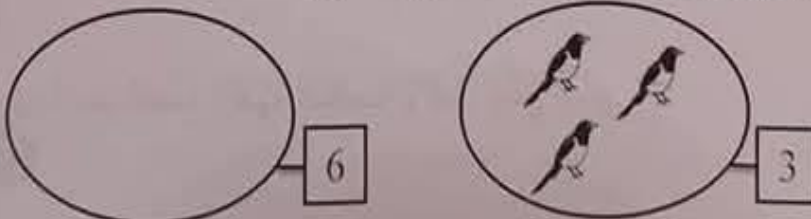
$$. = . + .$$

التعليمة 3.1: ارتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

$$. < . < .$$

السند 2:

ورسمت كذلك مجموعتين من العصافير الجميلة.
التعليمة 1.2: امثل مجموعة العصافير الثانية:



السنة الأولى

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة الابتدائية
الباشا

المادة : ايقاظ علمي

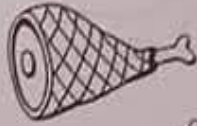
الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند 1:

ذَهَبَتْ رَحَابُ إِلَى السُّوقِ رَفْقَةً أُمُّهَا لِشِرَاءِ بَعْضِ الْحَاجَاتِ. وَعِنْدَ الْعُودَةِ
أَفْرَعَتْ مَا بِالسَّلَّةِ.

هَذِهِ مَحْتَوَيَاتُ السَّلَّةِ:



التَّعْلِيمَةُ 1-1: أَلَوْنُ كُلِّ غِذَاءٍ نَبَاتِيٍّ وَأَحْيَظُ بِحَظِّ مُغْلِقِ كُلِّ غِذَاءٍ حَيَوَانِيٍّ:

التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

* وَضَعْتُ الْأُمَّ اللَّحْمَ وَالسَّمَكَ فِي الثَّلَاجَةِ:

• حِمَايَةً لَهُ مِنَ التَّعْفُنِ. ☐

• حِمَايَةً لَهُ مِنَ الْبُرُودَةِ. ☐

السند 2:

أَعَدَّتْ الْأُمُّ الْغِذَاءَ ثُمَّ أَخْضَرَتْ الشَّيْءَ. بَعْدَ الْأَكْلِ قَدَّمَتْ رَحَابُ فَضْلَاتِ
الطَّعَامِ لِلْحَيَوَانَاتِ.

التَّعْلِيمَةُ 2-1: أَعْمُرُ الْفَرَاغَ بِمَا يَلِي:

أَقْصِرُ / أَطْوِلُ

المسلة الأولى

تقديم مكنمات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة الابتدائية

المادة : القراءة

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعلم

النص:

في إحدى ليالي الشتاء الباردة، كان البرق يلعب والرعد يقصف والمطر ينهمر بغزارة.

تجمعنا حول المدفأة نستمتع بالدفء، بينما كانت أمي تُعدُّ لنا طعامًا ساخنًا.

لبس أبي عباءته الصوفية، وحذاءه المطاطي وأسرع إلى الباب خارجًا.

- سألت أختي متعجبة: «كيف تخرج في هذا الطقس البارد؟»

الماء الآن صار يغمُر أنحاء الحي، لعلّه تسرب إلى بيوت الجيران.

الأنشطة:

1- أربط بسهم :

* الربيع

* الصيف

* الشتاء

دارت أحداث النص في فصل *

2- استخرج من النص ما يدل على ذلك:

3- أضغ العلامة (x) تحت ملابس الشتاء.


☐

☐

☐

مع 12

مع 2

ب 2

السنة الأولى

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة الابتدائية

المادة : إنتاج كتابي

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ.

خَرَجْتُ إِلَى الْبُسْتَانِ لـ.....

غَسَلْتُ أَسْنَانَهَا

تَنَاوَلْتُ رَحَابَ غَدَاةَهَا مَعَ أَقْرَابِ
عَائِلَتِهَا.

جَلَسْتُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ لِتَرْجَاعِ
دُرُوسِهَا

حَانَ وَقْتُ الْأَكْلِ



تَغَمَّ



بَعْدَ ذَلِكَ



وَأَخِيرًا



معد 1



معد 2



معد 3



معد 4



السنة الاولى

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة الابتدائية
الجلوني

المادة : تربية اسلامية

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند:

رَجَعَ أَبِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ مِنَ الْعَمَلِ مُسْرِعًا تَوَضَّأَ وَلَبَسَ مَلَابِسَ تَظْفِيرَةٍ وَتَعَطَّرَ
لِيَذْهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَهُ فَوَافَقَ.

التعليمة 1.1: أَجِيبْ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

* اللَّهُ يُحِبُّ الْمُسْلِمَ النَّظِيفَ

* اسْتَحِمَّ مَرَّةً فِي الشَّهْرِ

* الْإِنْسَانُ يَتَنَظَّفُ بِاسْتِمْرَارٍ

التعليمة 2.1: أَكْمِلْ الْقَوْلَ بِـ:

الشَّيْطَانُ

الْإِيمَانُ

الرَّسُولُ

النَّظَافَةُ مِنْ وَالْوَسْخُ مِنْ

التعليمة 3.1: أَكْمِلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى حَوْلَ النَّظَافَةِ بِـ:

مَكْتَبِكَ

ثِيَابِكَ

مَنْزَلِكَ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "و..... فَطَهَّرَ".

فِي الْمَسْجِدِ سَمِعْتُ الْمُؤَذِّنَ يُؤَذِّنُ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

التعليمة 4.1: أَكْمِلْ الشَّهَادَتَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ:

رَسُولُ

اللَّهُ

مُحَمَّدًا

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا وَأَنَّ اللَّهُ.

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

