

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 5565639

تقديم مكسبات الـلاميز
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة : الرياضيات

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعلم:

السنة 1:

اشترت عائشة ثلاث مجموعات من القصص كالاتي:

- مجموعة أولى بها 4 قصص
- مجموعة ثانية بها 7 قصص
- مجموعة ثالثة بها 5 قصص

التعليمة 1.1: أرتب أعداد مجموعات القصص تصاعديًا.

التعليمة 2.1: أكتب العدد الجُملي للقصص التي اشترتها عائشة بالمجموعة الأولى وبالمجموعة الثالثة.

السنة 2:

أما قيس فقد اقتنى مجموعتين من القصص كما يلي:

- المجموعة الأولى بها 6 قصص.
- المجموعة الثانية بها 3 قصص.

التعليمة 1.2: أكتب العدد الجُملي للقصص بالمجموعتين.

التعليمة 2.2: أرتب أعداد العملية من الأكثر إلى الأصغر.

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 5565635

السند 3:

اختر قيس أيضا كتاب رياضيات فأرجع له البالغ 9 م.
التعليمة: اكتب المبلغ الذي أرجعه البالغ لقيس.

(2) (2) (2)

السند 4:

أما عائشة فقد بقي لها في حقيبتها هذه القطع النقدية.
التعليمة: أكتب القيمة الجمالية للقطع النقدية بحسب عائشة.

(2) (1) (1) (2)
(1) (2)

..... م

السند 5:

أرادت عائشة أن تشتري ملصقة لصورة حيوان بـ 10 م. ترى هل
تستطيع ذلك؟

التعليمة: اكتب الخطأ وأعلن إجابتى.

- لا أستطيع شراء الملصقة

- أستطيع شراء الملصقة

لأن

السند 6:

في ساحة المعرض تابع قيس وعائشة عرضا للخورال وشمعًا بالغناء مع
عناصره التي تتكون من 4 بنات وولدين.

التعليمة 1.6: أكتب عند الأطفال بالخورال.

. = . + .

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 5565639

المعيار

عدد 2
□

التعليمة 2.6: أرتب أعداد العنقبة من الأصغر إلى الأكبر.

المسألة 7:

أحسن الجميع بالعطش فاشتري الأب قارورة ماء وأزجعه له الباقي مبلغًا ماليًا قدره 7 م.

التعليمة 1.7: أتملأ المبلغ المتبقى بثلاث قطع نقدية.

عدد 3
□

جدول إمساك الأعداد

معايير التميز عدد	معايير الحد الأدنى					
	عدد 4	عدد 3	عدد 2 ب	عدد 2 أ	عدد 1	
عدد 2	0	0	0	0	0	لعدم التملك
2	1	1	1	0.5	0.3	لتملك الأدنى
	2	2	2	1	1	لتملك الأدنى
4	3	3	3	1.5	1.5	لتملك الأقصى