

تقديم إسهدي في نهاية الثلاثي الثاني
السنة الثانية
مجال العلوم : النشاط : إيقاظ علمي

الكفيلة المستهدفة	الحلّ وضعيف تتصل بـ : - أحداث تتكرر بانتظام / دون انتظام - تعرف الأجزاء الرئيسية في جسم الإنسان و وظائفها
	السند : تلاميذ السنة الثانية بمدرسة الأمل يقومون برحلة استطلاعية إلى مدينة العلوم. - في الحافلة أراد المعلم اختبار استعداد أطفاله لدخول مدينة العلوم فقدم لكل فريق قصاصة عليها أسئلة في الإيقاظ. 1- أكتب " دوري " أو " غير دوري " في الفراغ . ❖ صلاة العيد : حدث ❖ الوقوف بجبل عرفات : حدث ❖ شرب الدواء : حدث ❖ نزول المطر : حدث ❖ عيد الشجرة : حدث ❖ صياح الديك : حدث - وصل الأطفال إلى المدينة العجيبة. أمام الباب الرئيسي وقف رجل اليّ يحمل فوق رأسه لافتة مضيئة كتب عليها : " أجب عن الأسئلة التالية ليفتح لك الباب " 2- ثلاثة أحداث دخيلة على مجموعة الأحداث. أضغ كلاً منها في إطار. جني الزيتون / شرب الدواء / الغطلة الصيفية / أكل الحلوى / صلاة الجمعة / رمضان / زيارة المرضى أحداث دورية - نجح الأطفال في تحطّي الحاجز الأول واندفعوا مسرعين إلى داخل القاعة الأولى .أه. صوت جسم هيكلي يقع على الأرض - لا بدّ من إعادة كل لافتة إلى مكانها. 3- أكتب في كل فراغ الكلمة المناسبة : الأطراف - الجذع - الرأس



مع2
□

- أعاد الأطفال كل لافتة إلى موضعها لكن الرز لا يضي. تطلع المعلم فلاحظ بأن لافتات المفاصل هي أيضا تداخلت. لابد من تنظيمها.

4- أربط كل مفصل بوظيفته :

مفصل القدم ♦ ♦ يساعد على تحريك الرأس

مفصل المعصم ♦ ♦ يساعد على تحريك اليد

مفصل الرقبة ♦ ♦ يساعد على المشي

- اشتغل الضوء الأخضر مغلنا نجاح الأطفال في العمل. وظهرت وضعيته لا بد من إتمامها وحلها لمواصلة الرحلة.

مع2
□

5- كل سنة - شهر - غير منتظم

مع2
□

✓ ظهور الهلال حدث دوري لأنه يتكرر بانتظام.....

مع2
□

✓ عيد الأضحى حدث دوري لأنه يتكرر بانتظام.....

✓ زيارة الأقارب حدث غير دوري لأنه.....

- نجح الأطفال ثانية لكن ما اشتغل الضوء الأخضر بل ظهرت صورة حاجز. فهم الأطفال بأن هناك صعوبة عليهم تحطيمها.

مع2
□

6- أصلح الخطأ في كل مرة وأعيد كتابة الجمل :

✓ يوجد مفصل الكتف في الطرف السفلي.

مع2
□

..... ✓

✓ يُوجَدُ مَفْصَلُ الْقَدَمِ فِي الطَّرَفِ الْخُلُوي.

..... ✓

✓ يُوجَدُ مَفْصَلُ الرِّقْبَةِ فِي الطَّرَفِ السُّفْلِيِّ.

..... ✓

انتهت الرحلة واستمتع الأطفال بروائع المدينة. لله ما أزوع الرحلات الاستكشافية!

معج 2

□

معج 3

□

معج 3

□

معج 3

□

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	معج 2 ج	معج 2 ب	معج 2 أ	معج 1 ب	معج 1 أ	
معج 3	0	0	0	0	0	---
1	1	1	1	1	-1-0.5	---+
2					1.5	
3	2	2	2	2	2	-++
4	3	3	3	3	3-2.5	+++
5						