

تقييم إسهادي في نهاية الثلاثي الثاني
السنة الثانية
مجال العلوم : النشاط : رياضيات

بحل مسائل ب : - توظيف الجمع بالاحتفاظ والطرح دون زيادة
- التصرف في الاعداد المتروسة والقطع التقنيّة وأنواع الخطوط

التفكير
المستهدفة

السند 1 :

أفترَح الأطفال على مُعلِّمهم كمشروع لقسمهم : ألْيوم حيواناتٍ اختاروا له كغُنوان :
"الحيوانات قلب الطبيعة النابض " توزع التلاميذ إلى ثلاثة فرق. جلب كل فريق مبلغًا ماليًا
لشراء بعض اللوازم.

ف3	ف2	ف1
		

مع3

مع3

مع3

- 1- أحسب مبلغ الفريق الأول :
- 2- أمثل مبلغ الفريق الثاني بأقل عدد ممكن من القطع :
- 3- أكمل مبلغ الفريق الثاني.

السند 2 :

في المكتبة قدّم الكُتبيُّ للأطفال قائمة اللوازم المدرسيّة الموجو
1- أكمل الجدول :

النوع	التمن بالأحرف	التمن بالأرقام	كتابة العدد وفق الصيغة القانونية
إصناق	مائة وخمسة عشر مئليما		$100+10+5$
صُور حيواناتٍ أهليّة		325	
صُور حيواناتٍ بريّة		290	$200+90$
ملفّ	خمسة وتسعون مئليما		

مع1أ

مع1أ

مع1أ

مع1أ

مع1أ

مع1أ

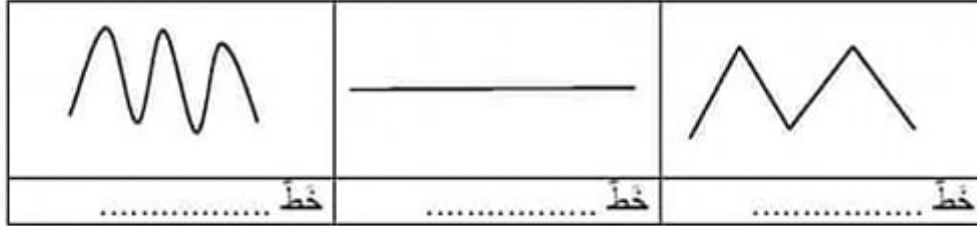
السند 3 :	
شَرَى الفريقُ الأوَّلُ : صُورَ الحَيَوَانَاتِ الأَهْلِيَّةِ وَاللِّصَاقِ.	
1- أَحْصِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ الفريقِ الأوَّلِ :	مع1ب
.....	مع2أ
شَرَى الفريقُ الثَّانِي : صُورَ الحَيَوَانَاتِ البَرِّيَّةِ وَالْمَلَفِ.	
2- أَحْصِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ الفريقِ الثَّانِي :	مع1ب
.....	مع2أ
شَرَى الفريقُ الثَّالِثُ : مُلْصَقَاتِ لِأَشْجَارٍ ثَمَنُهَا أَكْبَرُ مِنْ ثَمَنِ صُورِ الحَيَوَانَاتِ الأَهْلِيَّةِ بِـ 75مي.	
3- أَحْصِبْ ثَمَنَ المُلْصَقَاتِ :	مع1ب
.....	مع2أ
السند 4 :	
دفعَ كُلُّ فريقٍ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِهِ مِنْ مَبْلَغِهِ.	
1- أَحْصِبْ كَمْ بَقِيَ لِلْفريقِ الأوَّلِ :	مع1ج مع2ب
.....	
2- أَحْصِبْ كَمْ بَقِيَ لِلْفريقِ الثَّانِي :	مع1ج مع2ب
.....	
3- أَحْصِبْ كَمْ بَقِيَ لِلْفريقِ الثَّالِثِ :	مع1ج مع2ب
.....	
يَلْزَمُ الأَطْفَالُ أَقْلَامَ لِبْدِيَّةٍ. ثَمَنُ الأَقْلَامِ 250مي.	
4- هَلْ يُمَكِّنُ لِلأَطْفَالِ شِرَاءَ الأَقْلَامِ بِمَا تَبَقَّى لَهُمْ مَعًا ؟ أَجِيبْ مَعَ التَّغْلِيلِ.	مع5أ
..... : ☐ نَعَمْ ☐ لَا	مع5ب

السند 5:

مع4

أَرَادَ الْكُتُبِيُّ أَنْ يَكُونَ مُسَاهِمًا فِي الْمَشْرُوعِ فَأَهْدَى الْأَطْفَالَ شَرِيطَ مُلَصِّنَاتِ زِينَةٍ عَلَيْهِ خُطُوطٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

1- اَتِمِّمْ بِمَا يَنْاسِبُ : مُسْتَقِيمٌ - مُنْحَنٍ - مُنْكَسِرٌ.



معايير التميز		معايير الحد الأدنى							
معايير التميز	معايير التميز	مع5	مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	مع1أ
2	1	0	0	0	0	0	0	0	---
2	1	0.5	1	0.5	0.5	0.5	1	-1-0.5	---+
2	1	1	2	1	1	1	2	2	1.5
5	1	1.5	3	1.5	1.5	1.5	3-2.5	3-2.5	+++