

العدد : 20/	امتحان الثلاثي الثاني قراءة	الاسم :
القسم : الثالثة	المدرسة الابتدائية الباشا	اللقب :
7+1+2+1+5+6	2019/2018	

النص

لَبَدَ صَرَّارٌ بِشَجَرَةٍ لَوْزٍ وَ أَخَذَ يَغْنِي وَ يُغْنِي فَقَالَ أَحْمَدُ لِأَبِيهِ : " أَلَا يَكْفِي الصَّرَّارُ عَنِ الصَّرِيرِ ؟ قَالَ لَهُ أَبُوهُ : " وَ لِمَذَا تُرِيدُ مِنْهُ أَنْ يَسْكُتَ ؟ ! , فَهُوَ يَغْنِي لِشَجَرِ اللُّوزِ . وَ الْآنَ لَقَدْ حَانَ وَقْتُ الْجَمْعِ , فَهَيَّا لِلْعَمَلِ " . هَا هُوَ الْأَبُ يَصْعَدُ شَجَرَةَ وَ هَاهُوَ الْعَمُّ يَوْسُفُ يَجْهَزُ الْأَكْيَاسَ الْفَارِغَةَ أَمَّا الْعَمَلُ فَيَتَهَيَّوْنَ لِلْجِدِّ وَ الْكِدِّ .

بَدَأَ الْعَمَلُ فَتَسَاقَطَ اللُّوزُ عَلَى الْمَفَارِشِ وَ تَنَاشَرَ بَعْضُهُ بَعِيدًا فَجَعَلَ أَحْمَدُ يَلْتَقِطُ الْحَبَابَاتِ الَّتِي أَبْتَعَدَتْ لِيُرْجِعَهَا إِلَى الْمَفَارِشِ وَ كَانَ مِنْ حِينٍ لِآخَرٍ يَخْتَارُ لَوْزَةً هَشَّةً فَيَكْسِرُهَا وَ يَأْكُلُ لُبَّهَا , إِنَّهُ يَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ كُلَّمَا حَانَ مَوْسِمُ جَنِيِّ اللُّوزِ وَ النَّحَقِ بِالْحَقْلِ لِيُشَارِكَ الْجَمَاعَةَ أَجَوَاءَهُمُ الْمُتَمَتِّعَةَ .

وَ عِنْدَمَا تَمَّ الْجَنِيُّ , نَظَّفَ الْعَمَلُ اللُّوزَ مِنَ الْأَوْرَاقِ الَّتِي خَالَطَتْهُ ثُمَّ وَضَعُوهُ فِي الْأَكْيَاسِ وَ رَجَعُوا بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ لِيُقَشَّرُوهُ . لَقَدْ انْتَهَى الْعَمَلُ بِسُرْعَةٍ لِأَنَّهُمْ تَضَامَنُوا وَ تَأَزَّرُوا لِلْقِيَامِ بِهِ بِإِخْلَاصٍ وَ حِدْيَةٍ . فَجَاءَ انْطِلَاقُ مَنْ أَحَدِ الْأَكْيَاسِ صَوْتُ : " صَرَّ صَرَّ ! صَرَّ صَرَّ ! " فَابْتَسَمَ أَحْمَدُ وَ قَالَ لِأَبِيهِ : " هَا هُوَ الصَّرَّارُ الْآنَ يَغْنِي لِحَبَابَاتِ اللُّوزِ "

الاسم :	العدد : 20/
اللقب :	التسليم : الثالثة 7+1+2+5+6
امتحان الثلاثي الثاني قراءة 2019/2018 المدرسة الابتدائية الباشا	

(1) ماذا سمع أحمد ؟

مع2

(2) أضغ العلامة (x) أمام الإجابة السليمة

مع2

الزيتون
البرنقال
اللوز

يغني الصرار لشجرة

(3) ما هو المكان الذي انتقل إليه الصرار ؟

مع2

* استخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

مع2 ج

(4) اربط بينهم :

مع2

يرجع ما تناثر من الحب
تسلق شجرة لجني حبات اللوز
جهز أكياسا لملئها بالمحصول

* الأب
* أحمد
* العم يوسف

(5) استخرج الجملة الدالة على أن العلاقة بين العمال طيبة و ممتازة :

مع2 ج

مع 2

6) مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا الْعُمَالُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْجَنِيِّ ؟

14/1

مع 2 ج

7) اسْتَخْرِجْ قِرْنَةً تَدُلُّ عَلَى أَنَّ أَحْمَدَ فَرِحَ وَ مُبْتَهَجٌ بِالتَّوَاجِدِ فِي حَقِّ اللُّوزِ :

1

مع 2 ب

8) اِعْوِضِ الْمَفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ فِي النَّصِّ بِأُخْرَى تُؤَدِّي نَفْسَ الْمَعْنَى :

1

1

تَبَاثُرٌ =

هَشَّةٌ =

1

9) هُنَاكَ عِبْرَةٌ فِي النَّصِّ مَعْنَاهَا " الْقَطْفُ وَالْجَمْعُ " اسْتَخْرِجْهَا :

مع 3

عتبة

أولى

10) مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبِ عِنْدَمَا أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَكْفِ الصَّرَارَ عَنِ الْغَنَاءِ ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ

mourajaa.com

14/1

عتبة

ثانية

* حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هُوَ سَبَبُ نَجَاحِ الْعَمَالِ فِي الْقِيَامِ بِأَعْمَالِهِمْ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ ؟

14/1

التميز: مع 5			مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2		مع 1	المستويات / المعايير
عتبة أولى ثانية	القراءة	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	الجزئية	1	1	0.5	0.5	1	1	دون التملك الأدنى
	1.5	2	2	1	1	2	2	التملك الأدنى