

امتحان ايقتاظ علمي لسنة الثانية الثلاثي الثاني

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
	السند 1 : زارت مجموعة من الأطفال في رحلة المتحف الأثري ياردو فشهدوا هياكل عظمية مختلفة.	مع 1
	التعليمة 1 : اكتب في الفراغات الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان.	☐
1	1 - 2 - 3 -	☐
1	التعليمة 2 : أصلح الخطأ.	☐
1	* ينتمي مفصل الركبة إلى الأطراف العلوية.	☐
	* ينتمي مفصل الركبة إلى	مع 3
1	السند 2 : رأى المعلم التلاميذ يتدافعون فمنعهم من فعل ذلك في المستقبل.	☐
	التعليمة 3 : أكمل الفراغات بما يناسب لأجيب على السؤال التالي :	مع 2
	لماذا منع المعلم التلاميذ من التدافع؟	☐
1	منع المعلم التلاميذ من التدافع	
		
	التعليمة 4 : أذكر 3 أنواع من الإصابات التي يمكن أن تصيب جسم الإنسان.	مع 1
	1 -	☐
1	2 -	☐
1	3 -	☐
	السند 3 : عند الزوال شعر أحمد بالجوع فاشترى قطعة مرطبات من بائع متجول مر قرب المتحف .	
	التعليمة 5 : أضع علامة (x) في الخانة المناسبة ثم أعلل إجابتي.	مع 2
1	تصرف أحمد بطريقة سليمة.	☐
	تصرف أحمد بطريقة غير سليمة.	☐
1	أعلل إجابتي :	
1	تصرف أحمد بطريقة لأن المرطبات التي اشتراها	☐

1	التَّعْلِيمَةُ 6 : أَقْرَأِ التَّعْلِيمَةَ ثُمَّ أَصْلِحِ الْخَطَأَ الْوَارِدَ فِيهَا. فَطُورُ الصَّبَاحِ غَيْرُ ضَرُورِيٍّ. ← فَطُورُ الصَّبَاحِ التَّعْلِيمَةُ 7 : أَضَعْ عَلَامَةَ (x) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ بِالْجَدُولِ.	مع 3 ☐ مع 1 ج ☐ ☐ ☐												
1	<table border="1"> <tr> <th>الْغِذَاءُ</th> <th>مَصْدَرُ نَبَاتِيٍّ</th> <th>مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ</th> </tr> <tr> <td>زُبْدَةٌ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عَصِيرُ الْبُرْتَقَالِ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>حَلِيبٌ</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الْغِذَاءُ	مَصْدَرُ نَبَاتِيٍّ	مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ	زُبْدَةٌ			عَصِيرُ الْبُرْتَقَالِ			حَلِيبٌ			مع 3 ☐ ☐ ☐
الْغِذَاءُ	مَصْدَرُ نَبَاتِيٍّ	مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ												
زُبْدَةٌ														
عَصِيرُ الْبُرْتَقَالِ														
حَلِيبٌ														
0.5 - 1	السَّنَدُ 4 : قَالَ الْمُعَلِّمُ سَنَحَافِظُ عَلَى النُّظَامِ لِذَلِكَ سَتَضَعُونَ إِلَى الْحَافِلَةِ بِنَفْسِ تَرْتِيبِ نَزُولِكُمْ مِنْهَا. قَالَ أُسَامَةُ : أَنَا نَزَلْتُ بَعْدَ أَحْمَدَ وَقَبْلَ وَلِيدٍ. قَالَ وَجْدِي : أَنَا نَزَلْتُ بَعْدَ وَلِيدٍ وَقَبْلَ عَلِيٍّ. قَالَ مُحَمَّدٌ : أَنَا آخِرُ مَنْ نَزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ. التَّعْلِيمَةُ 8 : أَصْلِحِ التَّرْتِيبَ.	مع 3 ☐ ☐ ☐												
1.5 - 2	وَجْدِي ② وَلِيدٌ ① أَحْمَدُ ④ أُسَامَةُ ⑥ مُحَمَّدٌ ③ عَلِيٌّ ⑤ أَصْلِحِ : وَجْدِي ○ وَلِيدٌ ○ أَحْمَدُ ○ أُسَامَةُ ○ مُحَمَّدٌ ○ عَلِيٌّ ○	مع 2 ب ☐ ☐												
2.5 - 3	التَّعْلِيمَةُ 9 : أَكْتُبِ «خَطَأً» أَوْ «صَوَابً» ثُمَّ أَعْلَلْ. زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ حَدَتْ دَوْرِيٍّ لِأَنَّهُ عُطْلَةُ الشِّتَاءِ حَدَتْ غَيْرَ دَوْرِيٍّ لِأَنَّهُ	مع 2 ب ☐ ☐												

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	
1	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
2	1	1	1	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
3	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
4	3	3	3	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَفْضَى

جَدْوَلُ
إِسْنَادِ
الْأَعْدَادِ